الرياض والزهور والنسام

في شــعر

این زیاون

محمد العربي الخطابي

حفت الرياض والزهور بأول لقاء تم بينابنزيدونوولادة • وفي ذلك يقول الشاعر ، فيما يرويه ابن بسام في الذخيرة ، « أقبلت • • • وقد أطبقت نرجس المقلى ورد الخجل، فملنا الى روض مديج، وظل سجسج قد قامت رايات أشجاره ، وفاضت سلاسل أنهاره ، ودر الطل منثور • • وبتنا بليلة نجني اقحوان الثغور » ودر قامت رايات أشجاره ، وفاضت سلاسل أنهاره ، ودر الطل منثور • • وبتنا بليلة نجني اقحوان الثغور » ودر الطل منثور • • وبتنا بليلة نجني الخطابي الخطابي

أخذ «كستونباشلار» ـ وهو فيلسوف وصاحب مذهب في النقد أخف على نقاد الادب كونهم يفسرون الافكار ، والاحلام ، الافكار وينسون ما ليس منه بعد وهو تفسير الاحلام بالاحلام .

واني لاعترف بأنه ليس من الهين تطبيق هذه النظرية على النتاج الادبى لشاعر مثل أحمد الوليد ابن زيدون الذي عاش في الاندلس في القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) فكان صورة لعصره من حيث أنه تأثر بالانماط الشعرية التي كانت سائدة في زمانه كما تأثر بالبيئة الاجتماعية والطبيعيةالتي عاش فيها ، فكان شعره جزءا من تاريخ حياته وحياة مجتمعه ، وهو ان لم يكن جنح الى الاخيلة الفريبة والصور المبهمة والايحاءات الواخزة فانه قال أحسسن ما كان عليه أن يقوله بلفة الحب ، فكان بحق شاعر الجمال ابان عن خيال روضي الالوان رشيق الطيوف فجاءت بعض صوره الشعرية أشبه ما تكون بالاحلام في أسلوب موسيقي الايقاع حلو النغم بديع المعاني عذب اللفظ مع صدق المعاناة العاطفية في غالب الاحيان وسوف أعرض فيما يلى لانماط من تلك الصور معتمدا أكثر الاعتماد على الانطباعات التي خلفتها في نفسي قراءة شعره العاطفي ومبتعدا عن صرامة التفسير الحرفي للالفاظ والمعانى . وما أشبه عملى هذا بتفسير الحلم بالحلم ، وهل من سبيل الى غير ذلك حينما تقرأ للشاعر:

> يدنو بوصلك حين شط مزاره وهم أكاد به أقبسل فساك

> > أو قوله:

ماضىر انىك بالسلام ضنينة ايسام طيفك بالعنساق جسواد

أو مثل هذه الصورة:

ومـا ولعي بالراح الا توهـم لظلم بـه كالراح لـو يترشف

اذا كان الشاعر ينهل من نبع الطبيعة الفياض معاني شعره ، وينحت من الحب تمثال الهامه ، فانه يحس في نفسه لا محالة بربيع دائم تؤلقه الذكريات ، طوها ومرها ، ويفتح أزهاره الشعور المشبوب فتبقى بلابله في القلب شادية وخضرته ندية ، ونسائمه منعشة

وربما يشوب قلب الشاعر مرارة من هجر أو صد أو غيرة أو خلف للوعود ، وقد يشتكي من لوعات البعاد ويصرخ من ظلم الحبيب ويذوب من الشوق حسرات ، الا أن ذلك كله لا يحجب عنه مباهج الربيسع اذا كان في نفسه احساس دائم بالخضرة واليناعة ، فلا يفعل الاسى في قلبه الا ما تفعله الغمامة الماطرة في الروض الاخضر تسقيه فيزداد الزهر نداوة والعشب تألقسا والجدول تموجا .

ولعل هذا البيت لابن زيدون يوحي الينا بما قد كان يحسم في نفسه من دوام الربيع:

ولا بأس ان كان ولي الربيع النفس اذا لم تجد فقده الانفس

وليس غريبا أن يحس شاعرنا بالخضرة الدائمة تونع في نفسه ، ذلك أنه أحب الحياة التي أمدت في ربيع أيامه ، وهو في قرطبة ، بضروب من الرخاء والنعيم ، وبأفانين من الترف ورقة العيش :

ليالي نامت عيون الوشا ة عنا وعين الرضى لم تنم

ومالت علینا غصونالهاوی فاجنت ثمار المنی من أمام

وايامنا مذهبات البيرود رقاق الحواشي صوافي الادم

لقد ترعرع الشاعر في عاصمة الخلافة الامويسة بالاندلس ، وتنقل مرحا خفيفا بين « الرصافية » « والزهراء » و « عين شهدة » و « تملى بمفاتن نهر « العقيق » و « مصنعة الدولاب » و « جبل العروس » فتشربت نفسه هناك عطر الزهور ويناعة الخضرة، وسرت بين جوانحه رقة النسائم ، وانطبعت في قلبه أغاريد الطيور واهازيج الحمائم ، انها المعاهد التي قال عنها الشاعر:

كساها الربيع الطلق وشي الخمائل وراحت لها مرضى الريساح البلائل وغادى بنوها العيش حلو الشمائل ولا زال منسا بالضحى والاصائل سلام على تلك المياديسن يقسرا

وهي التي خاطبها بقوله:

نهارك وضياح ، وليلك ضحيان وتربك مصبوح ، وغصنك نشاوان وارضك تكسي حين جوك عريان وحسب الامالي طلك المتفيال

وفي هذه المرابع العطرة لقي ابن زيدون _ وهـو شاب وسيم مترف وشاعر طموح _ المرأة التي أحبها وأخلص لها الود ما استطاع بعـد أن عرف في أكنافها الصفاء وذاق بقربها متـع الغرام ردحـا من الزمـن (ما كان أقصره!)

اذ جانب العيش طلق من تألقنا ومربع اللهو صاف من تصافينا

واذ هصرنا غصون الوصلدانية قطوفها فجنينا منه ماشينا

وما أسرع ما انقضت هذه الايام الحلوة الصافية، وولت فأعقبها من المحن ضروبا: سجن وغربة وهجران الحبيب وتعنت الغريم! وقد طبع كل ذلك احساس ابن زيدون بميسم الجمال الذي صقلته التجارب وصدق المعاناة.

يذكر ابن زيدون ذلك العهد الهنيء الصافي بحنين تكسوه المرارة ، ويصوغ أحاسيسه في صور شعرية يمتزج فيها الحلم المعسول بالواقع الاليم :

تنشق من عرف الصبا ما تنشقا وعاوده ذكسر الصبا فتشوقا وما زال لما البرق لما تالقا

يهيب بدمسع العسين حستى تدفقسا وهسل يملك الدمسع المسوق المسبسا ؟

* * *

رمتني الليالي عسن قسي النسوائب فمسا أخطأتني مرسسلات المسائب أقفي نهساري بالامسساني الكسواذب وآوى السي ليسسل بطسيء الكسواكب وأبطساً سساد كوكب بسات يكسلا

وما «عرف الصبا» في خيال الشاعر الا بقية من نسمة الدار البعيدة وشذى الحبيب الفائب يسريان في قلب يذكر بحسرة عهد الشباب ، فتنبثق منه لمحة أمل كاذب يستدر الدمع من أجفان يابسة تبيت ليلها ترعى النجوم من أرق وسهر .

ويملأ الحبيب في هذا الحلم الحزين مكانا رحيب وان ذكراه لتغمر النفس طيبا والقلب نشوة رغم الاشجان العارضة:

وما اعترضت هموم النفس الا ومسن ذكراك ريحاني وراحي

امتزج في قلب ابن زيدون حبه لمعشوقته بحنينه الى قرطبة ومعاهد الانس واللهو والصفاء فيها ، فجاءت تجربته الشعرية اعرابا عن تباريح الحبالملتهب وحسرة الفراق المرير ، ولواعج الغيرة المستعرة ، ولهفة الشوق المشيوب ، ثم أن جمال المدينة التي ولد فيها وعاش في ظلالها ردحا من الزمن طبع شعره العاطفي فعبقت منه أرائج الورد والنسرين والبهار والياسمين وتفتحت فيه عيون النرجس والبنفسج ، وتألق في رياضه الآس والاقحوان ، وطفح على صفحة غدرانه النيلوفر ، وجلل عباراته الطل والغمام ، وغرد في أغصانه القمري وناح الحمام .

واذا كنا لا نعتبر ابن زيدون من شعراء الطبيعة المتخصصين في وصف الخمائل والزهور والانهر والبرك والمجرات كابن حمديس وابن خفاجة _ مثلا _ فاننا

لا نتردد في اعتباره شاعر الجمال المتمثل في المراة وفي مفاتن الطبيعة جعل الرياض والزهور والنسائم شاهدة على حبه وعبر من خلالها من خلجات نفسه ونبضات فؤاده وومضات شعوره ، واستعان بكل ذلك في التعبير عما كان يكابده من وصل أو قطيعة ، من قرب أو بين ، من أنس أو وحشة . وفي هذا كان ابن زيدون مجددا بقدر ما أتيح له من صدق التجربة ، وهو وان لم يبتعد في صوغ شعره العاطفي ، عن البناء التقليدي ، وعن الافادة من نماذج التعبير المعروفة في الشعر العربي القديم ، الا أنه وفق في صوغ الفاظه ومعانيه على نسق القلب ، وعلى العكس من ذلك جاء شعره في المديح والرثاء والاحاجي بادي التكلف في اللفظ والمعنى ، شديد الالتصاق بالقوالب الشعرية التي سبقه اليها من تقدمه من فحول .

كان الربيع حيا في نفس ابن زيدون فشغلت الرياض والزهور والنسائم حيزا مرموقا في احساسه وخياله الشعري ، وجعل منها عناصر حية متحركة تشاطره بعض معاناته ويغضي اليها بما يحسه ، تذكره بالدار والحبيب وتثير لواعج نفسه ، قال وهو يفيض حنينا الى قرطبة:

ويسوم بجوفي «الرصافة » مبهسج مردنسسا بسروض الاقحسوان المدبسج وقسابلنسا فيسسه نسيسم البنفسسج ولاح لنسسسا ورد كخسسد مضسرج تسراه امسام النسور وهسو أمسام

جمع الشاعر في هذا الوصف المنمق: الاقحوان والمنفسج ، والورد ، والنور (ولعله يقصد بالنور زهر اللوز)، وهذه الازهار كلها وثيقة الصلة بالحب والجمال انبثقت في أحلام الشاعر وهو يذكر يوما « بالرصافة » ، هذا الربض القرطبي الاغن ، الذي لم يزل يثير في نفسه ذكريات ضاحكة باكية:

ولا زال نور في ((الرصافة)) ضاحك بارجائها يبكى عليمه غممام

وكأني بالشاعر يرمز بروض الاقحوان الى نعومة الحياة وعضارتها في ظل حبيب حلو المبسم عذب الثفر ويرمنز بنسيم البنفسج الى انفاس الحبيبة العطرة ، وبالورد الى تألق محياها ، وبالنور الى اقبالها ورضاها في مراتع أنس تزينها الخضرة والماء ويطيبها الهواء المنعش:

لنعم مسراد الانس روضا وجسدولا ونعسم محسل الصبسوة المتبسوا

ويسارب ملهي «بالعقيق» ومجلس لسدى ترعة ترنسو بأحداق نرجس بطساح هدواء مطمع الخسال موئس مغيم ولكن من سنا الراح مشمس اذا ما بسدت في كاسها تتسلالاً

واذا كان ابن خفاجة قد شبه النرجس بالعاشق لاصفراره ، وذلك في أبيات له مشهورة ، فانابنزيدون قد جعل منه أحداقا تحيط بترعة فتزيدها بهجة ورواء وجعل لزهرة البهار حدقا حينما قال مخاطبا الوزير أباءامر:

وهل أنسى لديك نعيسم عيش كوشي الخد طرز بالعدار وساعات يجول اللهو فيها مجال الطل في حدق البهار

ويذكر الشاعر تلك الايام الخوالي ، من خلال صديق له يدعى أبا القاسم بن رفق فتنبعث من خياله ألوان زرق وخضر وحمر وعفر تنعكس على الحدائق والجداول والتربة الطيبة بينما تكتسي الرياض رياشا رقيقة من زهر:

أيسن أيامنسا وأيسن ليسسال كرياض لبسن افسواف زهس

وزمـــان کانمـا درب فیـــه وسن أو هفا بــه فرط ســکر

حين نفدو الى جداول زرق يتغلغلن في حدائق خضر

في هضاب مجلوة الحسن حمر وبراث مصقولـة النبت عفــر

والغواني الحسناوات لهن مقام حميد في هذا المهرجان الملون ، لا فرق بينهن ، في أحالام الشاعر ، وبين الرياض الجميلة يناعة ودلالا وعطرا .

مشين يباهسين روض الربسا بيانسع روض الصبسا المقتبسل

فمن قضب تتثنی بریسسح ومن قضب تتثنی بسسدل

ومین زهرات تنیدی بمسك ومین زهرات تنیدی بطیل

الا ترى كيف صور لنا الشاعر في هذه الابيات لوحة خفيفة الظلال ، حالمة الطيوف ؟

ويتشوق الشاعر الى حبيبته وهو بعيد عنها ، مختفيا في « الزهراء » بعد فراره من سجن ابن جهود، فيربط بين يوم التذكر والفراق وأيام التصافي والوصال ربطا أنيقا رقيقا تتفاعل فيه عناصر الطبيعة مع أحاسيس النفس وصبابات الفؤاد .

يصور الشاعر ، أولا ، مكان التذكر ومنطلق الحنين في « الزهراء » التي هي في ذاتها قصة حب يتجلى فيها الوفاء ومكانة المعشوق عند العاشق . يقول ابن زيدون:

اني ذكرتك بالزهراء مشتاقا والافقطلقومرأىالارضقد راقا وللنسيم اعتسلال في اصسائله كأنسه رق لي فاعتسل اشفاقا

والروض عنمائه الفضي مبتسم كما شققت عن اللبان اطواقسا

يصف الشاعر في هذه الابيات المكان الذي هاجت فيه ذكراه وانبعثت أشواقه ، يذكر حبيبته و « الافق طلق » يتيح له أن يستشرف منزلها وهو منه على مرمى البصر ، ويبدو له مرأى الارض رائقا كمحيا الحبيب يعكس في نفسه صفاء المنظر الذي يمكنه منأن يستعيد في مخيلته المرمرية صور المراتع التي نعم فيها بلقاء الحبيب ورضاه ، يربط حاضره الحزين بماضيه المتألق مستعينا بالنسيم العليل ، والروض المبتسم:

يـوم كأيـام لذات لنا انصرمت بتنا لها حين نام الدهر سراقـا

نلهو بما يستميل العين من زهر جال الندى فيه حتى مال أعناقا

كأن أعينه ، اذ عاينت ارقى ، بكت لي فجال الدمع رقراقا

ورد تالق في ضاحي منابته فازداد منهالضحىفيالعيناشراقا

سىرى ينافحه نيلوفر عبق وسنان نبه منه الصبح أحداقا

الا ترى كيف بعث الشاعر حياة وحركة في الزهر والسورد والنيلوفر (ولعله يقصد بالزهر هنا زهر اللارنج كما اصطلح المفاربة على تسميته) ؟ يميس الزهر النيدى فينصب نفسه رقيبا رقيبق الحس شفيقا ، ويزداد الضحى اشراقا بتألق الورد ، ويُخالط الوسن أحداق النيلوفر ، هذا الزهر المائي الذي من عادته أن يطبق أجفانه ليلا ويفتحها نهارا . وهكذا انبثقت الذكرى في باقة زهور واشتعلت جذوة الشوق في مفاني « الزهراء » وامتزجت قسوة الفراق الحاضر بنشوة اللقاء الماضي ، وتفاعلت « أسطورة » المكان مع عواطف الشاعر وأخيلته المونة . ألا يوحي المكان بالحب — أن الشاعر وأخيلته المونة . ألا يوحي المكان بالحب — أن كان يحمل اسم الحسناء التي أحبها الخليفة المنصور

أو بالازهار ان كان اسم هذه الضاحية الفناء مشتقا منها ؟ وقد كان للزهراء مكان أثير في نفس الشاعر فقال في وصفها:

> ویا حبدا ((الزهراء)) بهجسة منظر ورقسسة انفساس ، وصحسة جوهر وناهیك من مبسدا جمال ومحضر وجنسة عسسدن تطبیك وكوثسر بمراى یزید العمر طیبسا وینسسا

> > وناجاها بقوله:

الا هل الى ((الزهراء)) أوبة نازح تقصى تنائيها مدامعه نزحا مقاصي ملك أشرقت جنباتها فخلنا العشاء الجونأثناءهاصبحا

ويذهب الخيال الشعري أحيانا بابن زيدون مذهبا يلتبس عليك أمره فلا تدري أحبيبته يقصد فيما يصفه لك أم غصونا وزهورا أم كلاهما معا:

> ورامشة يشغي العليـل نسيمها مضمخة الانفاس طيبـة النشــر

> اشاربها نحوى بنان منعم لاغيد مكحول المدامع بالسحر

> سرت نضرة ، من عهده فيغصونها وعلت بمسك مـن شمائله الزهر

اذا هـو أهدى الياسمين بكفـه أخدت النجوم الزهر من داحة البدر

وانك لتحير في امر هذه الرامشة المعطرة الناضرة اهي غصن ريحان أم باقة آس وياسمين في يد غادة مكحولة المدامع ، أم أنها الحبيبة تتضوع مسكا وطيبا

وتتألق نضارة واشراقا ؟

ويذكر الشاعر روضة الوصل الناعمة فيقول:

أذكرتني سالف العيش الذيطابا ياليت غائب ذاك العهد قـد آبـا اذ نحن في روضة للوصل نعمهـا من السرور غمـام فوقها صابـا

وروض السرور أحق بأن يسقى بماء الغمام كي يبقى نضرا يانعا غض الرياحين ، وفي ذلك يقول الشاعر:

ليسقعهدكم عهد السرور، فما كنتم لارواحنا الا رياحينسا

ويذهب حلم الشاعر بعيدا حينما تصبح الحبيبة في خياله روضة باسمة يانعة الحواشى:

> يا روضة طالما أجنت لواحظنا وردا جملاه الصبا غضا ونسرينا ويما حيماة تملينما بزهرتهما منى ضروبها ولمسذات افانينما

ومن أجل الحبيب وجماله ورضاه واقباله تصبح قرطبة كلها روضا في خيال الشاعر فيدعو لها بصوب غمام يزيدها نضرة:

واحور ساجيالطرفحشو جفونه سقام سقام بسرىالاجسام منه سقام

تخال قضيب البان في طي بسرده اذا اهتز منه معطف وقسوام

يدير على رغمالعدا من وداده سلافا كأن السك منه ختام

فمن اجله ادعو لقرطبة المنى بسقيا ضعيف الطل وهو رهام



وبالزهور عبر المشاعر عن بعض عواطف الصداقة التي كانت تجيش فينفسه فقال من قصيدة يخاطب بها صديقه أبا حفص بن برد:

لا يكن عهدك وردا انعهدي لك آس

* * *

ولما كان جمال الرياض والزهور لا يكتمل الا بالنسائم الرقيقة المنعشة التي يرومها قلب العاشق المعني وجسمه السقيم ، فقد أحلها الشاعر من خياله محلا كريما والتمس صحبتها وبثها بعض نجواه .

واذا كان ابن خفاجة قد جعل من النسيم لسان الخمائل حينما قال:

ونمت بأسرار الريساض خميسلة لهسا النور ثغر والنسيم لسسان

فان ابن زيدون قد ذهب أبعد من ذلك فيماخلعه على النسائم من صفات ، وما ربطه من صلات بينها الدار والحبيب في حال قربه منهما وبعده عنهما ، فهو يشبه نعومة الحبيب ولينه أيام الوصل بلين النسيم فقول:

عللتني بالني حتى اذا علقت بالنفس لم اعط من اسبابها طرفا غرت عن خلق قد لان لي زمنا

غيرت عن خلق فــد لان لي زمنــا لــين النسيم فلما لــد لي عصفا

ويحمل شاعرنا النسيم تحياته الى الحبيب في صورة مألوفة ،وربما تمنى أن يرجع اليه هذا النسيم محملا بتحيات الحبيب البعيد فتحيا بذلك نفسه:

ويا نسيم الصبا بسلغ تحيتنا من لو على البعد حيى كان يحيينا

ويتمنى على النسيم أن يحمله الى حبيبته لترى بعينيها ما فعل به الفرام والبعد:

لو شاء حملينسيم الصبح حينسرى وافاكم بفتى اضناه مسا لاقى

ويذهب الامل بالشاعر بعيدا فيتمنى أن يحمل اليه النسيم أحيانا سلام من يحب:

وحسبي أن تطالعتك الامساني بافقتك في مسساء أو صبساح وأن تهدي السلام الي غبسا ولو في بعض أنفاس الريساح

ولن تكون هذه الانفاس ، في خيال الشاعر ، ا محملة ، مع سلام الحبيب ، يشذى المسك من أنفاسه

ويجعل الشاعر النسيم يشاطره بشه ، فيعتا وكأنه يشكو _ على لسان الحبيبة _ تجاوبا مع شكو; الشاعر واشفاقا من حاله:

ولطالبا اعتبل النسيم فخلته شكواي رقت فاقتضت شبكواك

ويعصف بالشاعر حنين الى الدار والحبيب وهو بعيد عنهما في بلنسية ، فيتخذ التذكر صور شعرية يميل بها الخيال الى ما يشبه الحلم :

غريب بأقصى الشرق يشكر للصبا تحملها منه السلام الى الغرب وما ضر أنفاس الصبا فياحتمالها سلام هوى يهديه جسم الى قلب

القلب في قرطبة مقيم مع الحبيب ، وليس في بلنسية سوى جسم مهدود سقيم ، والنسيم رسول سلام ، يحمله من شرق لفرب .

* * *

هكذا أعرب ابن زيدون عن عاطفت المشبوبة بالروض والزهور والنسائم ، من خلالها سالت مدامعه وتدفقت أشواقه ، وانتثرت ذكرياته عبيرا وعطرا وصباية .

شاعر اصطبغ حنينه الدائم الى قرطبة بلون الزهور ، وتعطر بأريج الرياض ونسماته ، يذكره كل ذلك بالمرأة التي أحبها ونعم معها بالقرب واللقاء وشقي منها بالصد والبعاد ، فبقيت في خياله وأحلامه طيف يتهادى بين الخمائل والجداول ، فيخلع عليها من الصفات أزكاها طيبا ، وأغضها عودا ، وأكثرها ترفا ، فقال في وصفها:

وغصن ترشف مساء الشباب ثسراه الهسوى وجنساه الامسل

وتبرز خلف حجاب العفاف وتسفر تحت نقاب الخجل وقال:

يا فتيت المسك يا شمس الضحى يا قضيب البان يا ريام الفالا

ووصفها بهذه العبارات:

اذا تساود آدتسسه رفاهیسة تسوم العقود وادمته البری لینسا

كانما انبتت في صحن وجنته وتزيينا وتزيينا

وناجاها بمثل قوله:

ویا نعیما خطرنا من غضارته فی وشی نعمیسحبنا ذیله حینا

وهي المرأة التي أحس ، وهسو قريب منها بقصر النرمان فقال:

یا لهسا لیسلة تجلی دجاهسا من سنا وجنتیك عسن ضوء فجر

قصر الوصل عمرها وبدودي أن يطول القصير منها بعمري

وهي التي شقي بها حينما رمته بالهجر والقطيعة فوجه اليها اللوم والعتاب في عبارات هائجة من مثل قوله:

ضیعت عهست محبیه کالسورد سیامره النسدی

أيسن ادعساؤك للوفساء ومسا عسدا

فهل كانت هذه المرأة الفاتنة ، الواصلة القاطعة، هي « ولادة » التي تحدثت عنها روايات مؤرخي الادب وقال فيهاالشاعر ماقاله من شعر الحب أم أنها كانت في معظم ما قاله مجرد طيف في خيال الشاعر وأحلامه

الحقيقة التي لا مرية فيها هي أن التاريخ قد خلد أبن زيدون كشاعر من شعراء الحب ، وشهد له بذلك الروض والزهر والطل والنسيم وعرائس الخيال .

محمد العربي الخطابي

بطاقة تعريف بابن زيدون

- ولد أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن غالب بن زيدون المخزومي سنة ٣٩٣ هـ . وكانت ولادت المال صافة من ارباض قرطبة . وقد خلد الشاعر اسم اسم هذا المكان في قصائد من شعره . وكان دائم الحنين اليه .

- فقد الشاعر أباه وهو في الحادية عشرة مو عمره فعاش في كفالة جده لأمه أبي بكر بن محمد أبن ابراهيم بن سلميد القيسي الذي ولي القضاء وأحكام الشرطة ، وكان أبو الشاعر عالما فقيها أديبا ، وكان ميسور الحال .

- نشأ الشاعر في بيت علم وادب . وتلقى تعليمه بقرطبة فبرز في علوم اللغة والادب . وكان أبو بكر ابن مسلم بن أحمد بن أفلح المعروف بالنحوي من أساتذة الشاعر . ومن آثار ابن زيدون النثرية رسالة كتبها لاستاذه هذا . وله رسائل نثرية أخرى أشهرها الرسالة الجدية والرسالة الهزلية .

- كان ابن زيدون منذ عهد شبابه شديد الطموح معتزا بنفسه ، وكان له ضلع في الاطاحة بالخلافة الاموية ومناصرة حكم أبي الحزم بن جهور الذي ولاه أهل قرطبة عليهم سنة ٢٢٤ هـ .

- قرب أبو الحزم بنجهور ابن زيدون فاستوزره وعهد اليه بسفارات بينه وبين عديد من أمراء الاندلس ثم سجنه سنة ٣٦٤ لتهمة لفقت ضده ، وربما كانت سعايات خصومه ومنافسيه سببا في اثارة حفيظة أمير قرطبة على ابن زيدون . وتقول الروايات بأن ابن زيدون قضى في السجن نحو خمسمائة يوم ، ثم تمكن من الفراد الى اشبيلية حيث وجد من أميرها المعتضد ابن عباد ترحيبا ورعاية .

- عاد الى قرطبة بعد أن عفا عنه أبو الحزم الذي كانت تربطه بالشاعر صداقة متينة ، فقربه واعتمد

بن جهور الذي ما لبث ان مات فخلفه ابو الوليد ٣٥ هـ عليه في السفارة بينه وبين عدد من أمراء الاندلس .

- لم يلبث أن حصل بين أبي الوليد بن جهور وبين ابن زيدون جفاء جعل الشاعر يختار - بعد سياحة جاب خلالها عدة أمارات أندلسية - الاستقرار في اشبيلية حيث ولاه المعتضد أسمى مناصب الدولة من وزارة وكتابة . ولما ولي الامر المعتمد بن عباد بعد وفاة أبيه سنة ٢٦١ أقر ابن زيدون في منصبه وقربه . وأعان الشاعر الامير الجديدعلى فتح قرطبة وضمها الى امارة اشبيلية .

- توفي ابن زيدون سنة ٩٦٣ هـ ، وكان المعتمد أوفده ، وهو معتل الصحة ، في مهمة من مهام الدولة الى اشبيلية .

- تزوج ابن زيدون وخلف ولدا هو أبو بكر ابن زيدون الذي تولى منصب الوزارة للمعتمد وقتل سنة ١٨٤ هـ .

- اشتهر ابن زيدون بشعره العاطفي في الحب والشكوى من الصد والبعد عن الدار والحبيب . وقد ألهمته معظم شعره في النسيب ولادة بنت الخليفة محمد بن عبد الرحمن المستكفى بالله . وكانت علىحظ وافر من الجمال والظرف والنباهـة ولطف الحديث ، محبة للادب ومجالسة الشعراء كما كانت متحررة خفيفة الحجاب . أحبها ابن زيدون في عهد شبابه ، ويظهر أنها كلفت به بعض الوقت ثم رمته بصدها ، كما فرق بينه وبينها السجن والبعد عن قرطبة ومنافسة بعض الفرماء ومنهم أبو عامر ابن عبدوس . وماتت ولادة سنة ١٨٤ هـ . دون أن تتزوج . وقد وصف ابن زيدون ولادة في بعض شعره، وخلع عليها كل صفات الجمال والحسن والرقة ونبل المحتد وشرف النفس ، وشكا اليها ما لقيه من شقاء بسبب صدها وبعده عنها ورماها في بعض شعره بقول لاذع. وكانت ولادة نفسها شاعرة ، ولم يصلنا من شعرها الا القليل .

البيث اولاً

نص المحاضرة التي القاها معالي الشيخ هشام ناظر وزير التخطيط السعودي في نادي الطائف الادبي مساء يوم الاثنين الموافق ٢٠٢/٩/٢،٢ هـ

هشام ناظر

أيها الاخوة

تستهل مسيرة التنمية في بلادنا رحلة « الالف مشوار » بمقدمة يمر المسئولون والناس بها مر الكرام كأنها كتبت لتضفي الاناقة على كتاب امتصت الارقام روحه ، ويبست اطرافه الجداول والرسوم

وبلد كبلدنا _ يأمل الوصول الى أهداف عظيمة عبر طريق وعرة ، لا يملك أن يستهين بما يقرأ ، بل الاكثر من ذلك : انه لا يملك أن يكتب للاناقة في لحظات يسجل فيها التاريخ على هذه الامة كل ما يقال ويكتب في سجلاتها .

والمقدمة التي أشير اليها هي الفقرة الاولى من الفصل الاول من خطة التنمية لهذه البلاد التي تعرف التخطيط على انه الاستخدام الغمال المنتج للموارد

المتاحة لبلد ما وفق أولويات معينة تحدد على أساس مدروس لتحقيق أهداف تقتضيها المصلحة الوطنية العامة ، ولما كانت الإهداف العامة تستند الى نوعية القيم التاريخية والاخلاقية والسياسية التي يسير على هديها أي بلد فان خطة التنمية تعكس في جوهرها بالضرورة المبادىء والقيم لذلك السلد . . ثم تنبري الخطة لتقرر أن أهدافها التي سأسردها لكم ، تعكس المبادىء والقيم التي تسترشد بها المملكة في مسيرتها المتزنة نحو التنمية . . وهي :

اولا : الحفاظ على القيم الدينية والاخلاقية الاسلامية •

ثانيا : تعزيز الدفاع عن الملكة واستمرار ترسيخ الامن الداخلي فيها .

ثالثا : تحقيق - والحفاظ على - معدل مرتفع للنمو الاقتصادية الاقتصادية والحصول على أقصى قدر منايرادات الزيت خلال أطول فترة ممكنة ، مع الحفاظ على الموارد القابلة للنضوب .

رابعا : تخفيف اعتماد اقتصاد الملكة على صادراتها من الزيت الخام عن طريق توسيع القاعدة الاقتصادية للمملكة .

خامسا: تنمية القوى البشرية عن طريسق التوسع في التعليم والتدريب ورفع المستوى الصحي .

سادسا: زيادة الرفاهية لجميع فئات المجتمع ودعسم الاستقرار الاجتماعي في مواجهة التغيرات الاجتماعية السريعة .

سابعا : بناء التجهيزات الاساسية اللازمة لتحقيق الاهداف العامة الذكورة بعاليه .

ولست أزمع الليلة أن أتناول في حديثي اليكم الاهداف الاقتصادية للخطة كما سردتها الآن، ولامو جبات وضعها كأهداف وطنية على الامة بأسرها مسئولية تحقيقها . . ولكني وللتاريخ الذي يسجل علينا جميعا، أود أن أكرر ما أقوله في كل مكان ، اننا في فترة من الزمن قذف القدر فيها بمغتاح الفد في حجرنا - فنحس شئنا أم لم نشأ - نؤثس بشكل مباشسر في مستويات المعيشة لدول العالم وبالاخص الدول الصناعية منها ونحن - شئنا أم لم نشأ - نؤثس بشكل مباشر في السياسة النقدية الدولية ونحن -حتى ولو لم يقبلوا نؤثر في السياسة الدولية بشكل عام . ونحس - كما قال الشاعر للك البلاد الراحل:

شئت أم لم تشأ فأنت مع التاريخ فيموعد يتيم المثال فالسؤال اليتيم الذي يلح على الجواب هنا ... ما الذي ياترى سنفعله في الموعد اليتيم قبل أن تمتد يد القدر فتلتقط المنتاح من حجرنا ؟؟

وانني لافترض اننا باذن الله سائرون لتحقيق هذه الاهداف بالرغم مما يعترض طريقنا من مصاعب . . فما كان السبيل الى الكفاية والمنعة قط أمسرا سهلا ، ولا كان عمر تحقيقه قط وجيزا في أعمار الامم .

الا انه في الوقت نفسه لابد لكل فرد في بلادنا وهو يدلي بمجهوده في مسيرة « الالف مشوار » أن يعي تماما:

أولا : ان المال الذي بهر العالم وجوده في خزائننا لا يكفي لاستعادة حضارة بنيت على أسس اقوى من المال • ولعل الخدعة الكبرى المتمثلة في التغني بالفنى ، والتشدق به ، والارتكان اليه قد انكشفت الآن أمام الواقع الحق . .

ثانيا : ان الحضارة التي سنستعيدها باذن الله ، لن تبقى فينا ما لم نحطها بسياج عظيم مسن اخلاق العلم والعمل والتعامل .

ومن هنا نعبود الى ما بداناه من حديث الليلة ان الاهداف العامة لأي بلد كان تستند الى نوعية القيسم التاريخية والاخلاقية والسياسية التي يسير علىهديها ذلك البلد موالى أن الهدف الاول في خطبة التنمية المملكة العربية السعودية هو الحفاظ على القيم الدينية والاخلاقية الاسلامية م

ولعلي لا أحتاج الى دليل الكي أفسر نجاح برامج التنمية في أي بلد على أنه ينبثق من رغبة الناس ومقدرتهم على العمل الجاد على المستوى الوطني لتحقيق أهداف تتقمص وجدانهم وتستولي على كينونتهم .. فالله جل وعلا لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .. وهذا التغيير الذي ننشده ونرجوه .. الذي يستهدف تبديل المرض بالصحة ، والفقر بالكفاية ، والجهل بالمعرفة ، لا يتأتى الا بخلاق مزاياه العمل والاحتراف .. لأن من بات كالا من عمل يده غفر له ما تقدم من ذنبه ولان الله يحب العبد المؤمن المحترف .

وبلاد كبلادنا تؤمن بالاسلام عقيدة وأسلوب حياة لابد أن تفرض الالتزام بالتنمية والمساهمة الفعالة فيها كواجب ديني لا يقسل في منزلته عن أي من العبادات وخلق اسلامي لا بد من التمسك به .. فالعمل الذي يستهدف خلق مجتمع اسلامي قوي لا يقبل الفصل بين شعائر الدين وأخلاقه ، لأن الحياة كلها خاضعة لشعائر الله يملك الفرد أن يعمل فيها للدنيا كعمله للآخرة .. ويتساوى ثوابه فيهما ما احتسب وجه الله في عمله .

والالتزام بالتنمية على اساس أنها واجب ديني لخلق جهاز قويم لامة قوية يدرا عنها عاديات الزمان وتقلب الايام ويدفع اللامنتمين والمتفرجين الى ذيل المسيرة، ويحمي مكاسبها من حملات التشكيك والخذلان التي يشنونها بالسنتهم في وقت يتزاحمون فيه على الفرف من عطائها والاستزادة من خيراتها . فالفرد المؤمن لا تنال منه حملات الخذلان ، والمؤمن المتزم لا تخور عزيمته امام حملات التشكيك .

ويتبع الالتزام بالتنمية سلسلة من الاخلاق الاسلامية ترتبط بمقدرات الامة ، وعلى الامة واجب احيائها . . وهي الفرق ما بين العمل الناجح الذي يعيد الى النفس ثقتها وكبرياءها وذلك الذي يضعضعها ويفتت من عزيمتها . ويأتي في المقام الاول من هذه الاخلاق التزام الفرد نحو نفسه والتزامه نحو الجماعة ولا أقصد بالالتزام هنا اشباع القيم المادية للانسان مما يقع في مفهوم المكافأة . . وانما أقصد الالتزام الخلقي بالتعلم والاتقان الذي يخلق المؤمن المحترف الذي يختزل بمجهوده مشواد التنمية ، ويخفض بأدائه المتقن من تكلفتها المادية والاجتماعية .

واسمحو لي ايها الاخوة أن لا أسترسل في وصف المدى العميق للاتقان لكم ، وتكلفة عدم الالتزام به بالانسبة للفرد والجماعة على السواء . . فمجرد النظر الى ملتصقات حياتنا ، في بيوتنا ، ومدارسنا ، وخدماتنا يؤكد أن الاتقان أمسى هدفا في ذاته لا بد أن نتعلمه ، ونعلمه ، ما دمنا في سيرة احياء خلق الاسلام والمحافظة على تعاليمه ،

ولكي تكتمل الصورة الرائعة للخلق الاسلامي القويم الذي يلتزم فيه الفرد بالجهد ، والاتقان . ينطلق بهما لبناء الحياة وانمائها مستهدفا وجه خالق الحياة ، لابد ان فتتم هذه السلسلة من الخلق الاسلامي باليقظة الدائمة التي يفرضها الاسلام على الفرد لصيانة نساج جهده .

والمدنية البناء والهدم في وقت واحد ، ولا يساود فيها عوامل البناء والهدم في وقت واحد ، ولا يساود السلام مجتمعا يستوي فيه البناؤن والمخربون ، ومن هنا كان « كل المسلم على المسلم حرام: دمه وعرضه وماله)) .

ولقد وددت أن أبدا في شرح ما نعنيه من الحفاظ على القيم الدينية والاخلاقية الاسلامية بالتأكيد على الالتزام بالجهد والاتقان والصيانة ، لأن المال الذي بهر العالم وجوده في خزائننا لا يستطيع أن يشتري لنا هذه السلسلة المترابطة من السلوك المثالي . . وبالتالي فهو لا يكفي لاستعادة حضارة بنيت على أسس أقوى مسن المال ، وكان المال فيما بعد وسيلة لاثراء معطيات تلك الحضارة لا هدف في ذات من أهدافها ، واردت أن العامة حقا تستند الى نوعية القيم التاريخية والاخلاقية والسياسية التي يسير على هديها أي بلد ، فان في ما سردته مسن الاخلاق الاسلامية ما يكفي لانجاح مسيرة التنمية نحو أهدافها الكبرى .

واسمحوا لي _ أيها الاخوان _ أن أنتقل بكم الآن النقطة الثانية التي اشترطت على كل فرد في بلادنا أن يعيها وهو يدلي بمجهوده في مسيرة «الالف مشوار» والتي تتلخص في أن الحضارة التي سنستعيدها باذن الله ، لن تبقى فينا ما لم نحطها بسياج عظيم من اخلاق العلم والعمل والتعامل فبالقدر الذي رأينا فيما سبق من الالتزام بالعمل ، والاتقان بالعلم ، تحقيقا لاهداف التنمية نرى فيهما أيضا ضمانا لاستمرارها ، وتجديدا لشبابها ، في عالم يضيف العلم الى رصيده أحمالا جديدة في كل ساعة نهار .

وتبقى لنا في هذا الحديث كلمة في ((التعامل)) خشية أن ننسى في غمرة الكد من أجل بناء الحياة أن نحيا الحياة نفسها . فتتحول الوسيلة الى غاية يجد الانسان منا بموجبها حتما عليه أن يشق لنفسه في كل يوم طريقا بمفرده ، يحقق له كسبا جديدا من قيم الجاه والمال والسلطان ، فيستعبده اجتهاده ويصحو ليجد نفسه يرسف في أغلال من صنعه تحرمه ثمار العمل العظيم الذي يؤديه في بناء بلده ، والاستفادة القصوى من طاقاته .

وحسبنا في هذا المجال من الخلق العظيم انتذكر أن الذي خلق الارض قد خلق سماء فوقها ٠٠ أمر عبده فيها بقوله: ((وابتغ فيما آتاك الله العدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا)) •

وحسبنا في هذا المجال من الخلق العظيم أيضا أن نتذكر التكافل الذي جاء به الاسلام فخلق مجتمعا تتراص لبناته يشد بعضه بعضا يصغه الرسول الكريم بقوله: « مثل المؤمنين في توادهم، و تراحمهم، و تعاطفهم كمثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بألسهر والحمى » •

هذه هي القيم الاخلاقية الاسلامية _ ايها الاخوة _ التي نريد أن نحييها لنضمن مسيرة التنمية . . وهي ثروة من تراث أصيل لا داعي لأن نستورده من أحد . . ولا أن نسترشد تعاليمه من أحد .

ومن يهتد بهذا النوع من الخلق لا يخشى - أيها الاخوة - على تراثه وارثه أن يصطبغ بما يمليه التطور في وسائل العيش واساليب الحياة ، ولا ما يستورد من علم وآلة ، لأن له من الخلق العظيم مايحميه ويحمي معتقداته .

ولكن كيف بنا نزرع الخلق العظيم في النفوس. . ليتحول من معتقد التي سلوك في الحياة وفي التعامل ؟؟

وكلما دارتالامور حول السلوك والقيم برز الفرد كمضو أساس في الملاج، لأن المجتمع الاسلامي مبني على عقيدة ، والمقيدة أساسا هي في وجدان الانسان لا يعلم صدقها وعمقها الا هسو ، والذلك كان الانسان الحسر الوجدانهو أساس المجتمع الاسلامي • • فرضت عليه العبادات ونصب هو رقيب على ادائها ، لاوساطة

بينه وبين الله . . بل الاكثر من ذلك أن الاسلام أقامه حارسا على التشريعات ينفذها ويرعاها ، وجعل تنفذ الكثير منها في ضمانته ، فالشهادة هي أساس اقامة الحدود واثبات الحقوق في كثير من الاحوال . . وهي مسألة مردها الى الضمير الفردي(١) . . ولست أقصد هنا عدم الحاجة الى الوازع الخارجي في سلوك الانسان . . الا أنني أعتقد أنه بالقدر الذي يعود فيه سلوك الانسان الى وازع من ضميره كان هذا السلوك اعظم أثرا وابقى .

وهنا نتلاقى مع موضوع حديثنا الليلة ((البيت أولا)) وهنا تحدد المسئولية الخطيرة التي لا أعتقد أن (البيت) يعي مداها في الوقت الحاضر ولا آثارها بالنسبة للمستقبل •

ان المدارس والجامعات تستطيع أن تخرج الاطباء والمهندسين ولكنها لا تضمن بالضرورة حقن الحياة في ضمائرهم . . ولذلك ودون التقليل من أهمية المدرسة والجامعة ، والسوق ، والنادي ، أو المسجد أو مركز الشرطة ، فاني أقول ((البيت ١٠٠ أولا)) .

والبيت يأتي في المقام الاول لأن الطفل يتعلم أول ما يتعلم فيه ، وفي السن التي تسمح بتكييفه وصقله صحيح أن عوامل خارجية كثيرة تؤثر في سلوك الانسان كما تؤثر فيه البيئة الاجتماعية ككسل ، الا أن سسلوك الانسان صفة مكتسبة لا موروثة تثبت بالتعود والقدوة والبيت _ أيها الاخوة _ أفضل مكان للتعود والقدوة .

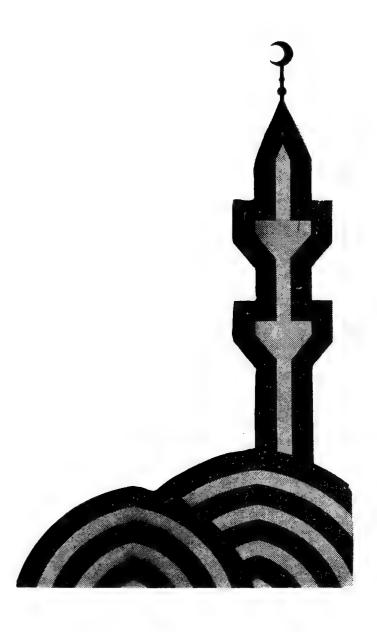
والبيت الذي يعيش افراده في جو من الانتساج المشوب بحسن الخلق . . يقبل العقيدة دون تجزئة ، ويمارسها عن ايمان . . يقدر مسؤليات الواطنة بالقدر الذي يطالب بحقوقها وينقل سلوكه هذا من نجيل الى جيل ، نادرا ما يشنذ أحد أفراده عن سلوك أجمع عليه الهل البيت الآخرون .

وامة فيها هذا النوع من البيوت لا يمكن ان تفشل ولا يمكن أن يمس الاساسيات فيها ذلك التفيير في أنماط الحياة الناتج عن الدفع بعجلة التنميسة . . وفي الوقت نفسه لا تستطيع حكومة مهما كانت قدراتها ، ومهما حسنت نواياها ، أن تحافظ على قيمامة سمحت العائلات فيها بتفتيت هذه القيم بين افرادها .

صلوات في القدس

غازي طليمات

هـو صقر محنط ، أم جلمـد بين أضلاعي الحنيـة ، مقعـد فيه قيـد ، ولا يـثور مقيـد لحمهـا لحمه ، فـلا يتـوجـد مين ربا القـدس موهنا ، فتمرد في جفوني شـوكا ، وحرقـة أرمـد جـاثمـات ، عـلى مـآقـي ســهد مـن حـريـر النجـوم ، لا يتجعـد



ما لقلبي ، بين الضلوع تجمد عقل الياس ريشه ، فتهاوى تعتريه الخطوب ، لا يتنزى ويدرى النائبات ، تجلد أرضا ساورته ، بعد الوجوم طيوف ينزع النوم من عيوني ، ويذرو كيف أغفو ، وليل شعبي هموم قمت من مرقدي ، تسلقت خيطا

ثم أسريت ، والحنين الى الاقصب جازبي قاسيون، حتى بدالي فيه ما في جهادنا من شموخ وعليه من الدماء وشاح من حشا الارض ، حين اصغيت الفيا في خفوت ، يكاد صمتى يطوي فتهيتها ، وأجفل مهري ومضى لامع الحوافر ، أنى ثم أهموى ، الى تىلال غواف أو حسام ، أوى الى حجر عيسى قلت: يــا مهــري الحــرون ، بلغنــــا اهبط الارض لينا ، كشفاه ها هنا تغسل الخطايا ، فدعني قف على النهر ، لا جموحك باق حال بينى وبىين وردي تنيب لا يرعبك الفحيح ، فالشدوآت أهديل ، ام المسيح يصلي وعملى جبهسة البتسول هملال والضواري خلف المصلى نيوب يا نبي السلام ، صيرنـــا الخـــو أكذا يأمر السلام ؟ فنامت قال: لنتم مع القساة ، فهنتم شع فوق الجليل ، فالشجر الاخر وتوارى خلف السحاب ، فمن لي ياجوادي الوفي ، سل بي الى الاق فرأيت المحراب، يعنب ويحنو كيف أرنوله ، وفوق جبينسى

ــــــى بــراقـــى ، أقــوده دون مقـــود جبل الشيخ قانتا ، يتهجد عربي ، ومن رسوخ موطد خضل ، في عمامة الثلج يعقد ــت حكايا نضالنا تتـردد في غلالاته صداها المشرد من خشوع ، على المدى يتمدد لامس الليل ، راح يسزرع فسرقسد كخراف ، على المراتع هجد او يمام ، قد نام في حضن أحمد معيد الارض ، فاتشد تتعبد خفرات ، تمسس خسدا مسورد وخطاياي ساعة ، أتعمد ان ظمئنا ، ولا بياني مخلد ن ، يصد الظماء ، أشأم أنكسد من وراء القرون ، لم يتبدد فالروابي مواسم تتجدد راقد بين شعرها خير مرقد حاقدات ، تسل غدرا وتغمد ف أسارى ، بأرضنا نسستعبد مقلتاه ، وراء أكدر أربد ثم هز العصا ، فعادت مهند ___ضر غاب مين الرماح ، تأود بضريح ، فيه مع الخزي ألحد صى ، لعلى من السنى أترود قلت : من فيه ؟ قيل : فيه محمد طلل ، من هزائم العرب أسود

ذبت من نظرة النبي ، فبعضي وتهالكت ، لاحياة ولا مرو سنة ،بل سنين ، لم اصح الا أيقظتني أجسراسهم ، وأذان فتناهضت ذاهالا ، فالنا النا جاء يكسوه بالجلالة طسر تاجه ان کل تهاج تهاوی ان حبر القدس الجليل اتاه غير باغ ، ولا مدل عليه ثم جاء الجراد من مغرب الشمند ياصلاح الدين الشعاب تنادي صاح لبيك ، فالغراة أكف فعف عنهم ، وكانوا ضريا وأتى الصخرة السبية ، يأسو ثم القى الضماد عن عنق المه هُكذا يورق السلام ، فاكرم لم تدم نضرة الحياة ، فقد عا حينما فسح في الحقول ـ يهوفا ـ تتلوى ، حول المعابد سكرى اصغ یا مهر ، هل سمعت کما ا يلعتن العاقدين اشرس غسل لم يلن ، والحديد يأكل منه يلعن البائعين بيع السبايا من يصلون ، والمصلى غريق انه خرينا الكبير، واخسرى اي عيد ؟ والقدس مبكسي كبير ياتحراف السلام ، من امة العر سالمونا ، ام خاصمونا ، غزاة علمونا غيير البركوع صيلاة ان حب الحياة اشلى علينا منيذ عيافت صدورنا الموت صرنا

فوق بعضي ، من المهابة يهمد ت ، كانى دىيجىة تتفصيد وبخور الرهبان يعبق والنسد وحد العرب وقعه ، منذ وحد س وراء الفاروق يهوون سجد وبر النوق نسجه ٤ لا العسجد دون نعليه ، لا هيث التبر ، يخمد بمقاليد داره ، فتقلد ٠٠ وهـو رب البــلاد ، لـو شــاء عربد ___ ، فعاد الوريق اصفر اجرد ضارعات ، وأضلع تتسودد يتحدى ، وفساتكسا يتهدد فاغرات في جنبها ، لم تضمد _د المدمى ، فاض غير مصفد برواق على التسامح يعقد!! دت هشميما ، على السفوح مبدد بأفاع سود الضغائن حسد بالفجور الغوي ، او تتوعسد سمع صوتا ، من التراب تصعد حول جيد ، من العروبة اجيد كسل شبى الا الطمساح الممسرد في فلسطين ام ، عيسى المجد في رماد الحريق ، بالعار يشهد منه من ابصر الرماد وعيسد فوق اكبادنا الثكالى مشيد ب عناق النذئاب ذل مؤسد _ وفلسسطين دارنسا والمعبسد ونشيدا غير الضراعة ينشد كل شاك ، من الكلاب وادرد تتلقياه بالظهرو فنحصد

غازي طليمات - حمص

ديوانان

لنازك الملائكة

الدكتوراحمد مطلوب

قبل ثلاثين عاما وقع بيدى ديوان ـ عاشقة الليل ـ ١٩٤٧ لنازك الملائكة التي كانت اول شاعرة معاصرة اسمع بها ، ولم اكن اعرف يومذاك الا الخنساء التسى حفظت قصيدتها في رثاء اخيها صخر . وقد رأيتني اندفع الى الديوان الجديد واحفظ الكثير منه بلا فهم ، وانى لى ذلك وانا في اول الطريق ؟ وبعد عامين صدر ديوانها الثاني ـ شظايا ورماد ـ ١٩٤٩ الذي كانثورة لم آلفها في ديوانها الاول ولا في الشعر الذي قرأته في المدرسة . وصرت منذ تلك الفترة شديد الاعجاب بالشاعرة ومتعصبا لها، وأخذت _ بعد أن أشتد عودي قليلا ـ اخوض في جدل عنيف مـــع الذين وجدوا في ـ شظابا ورماد ـ خروجاعلى المألوف ، ولعل ماسطرته على صفحات الجرائد العراقية كان احد جوانب ذلك الاعجاب والتقدير وكنت بعد ان صدر ـ عاشقة الليل ـ وبوم اجتاحت النقمة بفداد سنة ١٩٤٨ قد بدأت اقر زم الشعر حتى اذا جاء عام ١٩٥٢ نشرت بعض شعري ، ومن ذلك قصيدة _ الفقر _ التي نشرتها جريدة النهضة البغدادية وقالت انها لون جديد من الشعر لم يألفه

القراء . ويعلم الله انها لم تكن جديدة في خروجها وانم هي من وحي ـ شظايا ورماد ـ وتأثيره ، بل هي ومض من الشرارة التي قدحتها نازك الملائكة وسار على هديه الشعراء . ومرت الاعوام وصدر ديوان ـ قرارة الموج ١٩٥٧ _ وظل اعجابي بالشاعرة عظيما وبقيت اتابع م تنشر واتتلمذ عليها واعكف على دواوينها وكتبها التي صدرت بعد ذلك وهي : _ قضايا الشعر المعاصر -١٩٦٢ و شعر على محمود طه ١٩٦٥ وشجرة القمر ١٩٧٨ ومأسهاة الحيهاة واغنية للانسان ١٩٧٠ الدواوين والدراسات شاعرة ناقدة تستشرف افاقب بعيدة وترسم حياة ادبية جديدة . وكنت طوال تلك االسنوات اريد التبسيط في الحديث عنها ، ولكنسم احس دائما بالتهيب الذى اخذ يزداد كلما ازددت قرب منها ، حتى جاء هـ فدا العام ١٩٧٨ يحمل في مطلعا ديوانين جديدين لهاهما ((الصلاةوالثورة))و ((يغيرالله البحر)) ، وهما مما قالته في عامي ١٩٧٣ و ١٩٧٤ بعد ان توقفت عن الشعر بعد شجرة القمر واخذ الناسر

يتساءلون عن سر ذلك التوقف ، وكانت الشاعرة اكثر حيرة منهم ، فقد ظنت ان الشعر غاض معينه حتىكان يوم ١٦-١١-١١-١٩٧١ فاذا به يتدفق حينما جاءتها بطاقة عيد تحمل صورة لمسجد قبة الصخرة ، واذا بها تكتب على البطاقة :

ياقبة الصخرة ياوردة ياابتهالة مضيئة الفكره ويا هدى تسبيحة علوية النبره ياصلوات عذبة الاصداء جاشت بها الابهاء ياحرقة المجهول ياتعطش الانسان للسماء يا وله الركوع يا طهره ياوردة الخشوع يا نداه يا عطره

وتمت القصيدة في الصباح التالي وكانت للصلاة والثورة التي سمت بها الديوان وكان الصلاة والثورة عندها يمثلان جانبي الانسان الكامل في هذا العصر فالصلاة رمز الجانب الروحي فينا ولي هي الورود التي تنبت في النفس الانسانية من اثر اتصالها بالمنابع اللازلية الجميلة ومنابع الله والثورة هي رفض الانسان الكتمل لكل زيف وفساد وعبودية وشر وطغيان وقبح وظلم في الحياة الانسانية وهذه هي الحقيقة التيني ينكرها من اتخذ الزيف سبيلا والما الذين منوا بربهم وامتهم فانهم يرون الثورة مرتبطة اشد الارتباط بالصلاة فالانسان الذي يصلي لله صلاة كاملة الابعاد شاسعة التطلعات هو الانسان الذي يعرف الرفض الحقوالثورة على كل ما يهين كمال الانسانية ولله الله الما الشورة واشها الثورة :

متى نصلي؟ انها صلاتنا انفجار صلاتنا ستطلع النهار تسلح العزل تعلي راية الثوار صلاتنا ستشعل الاعصار ستزرع السلاح والزنبق في القفار تحول اليأس الى انتصار صلاتنا ستنقل الجدب الى اخضرار وتطعم الصغار فاكهة الصمود والاصرار

يا قبة الصخرة من صلاتنا سيرتوي اذار وتنبت الرايات والثمار صلاتنا تفجر الانهار وتبعث الفناء والليمون والاحرار تعيدنا للوطن المسروق ، تمعو العار

وهذا شعر العقيدة النابع من الايمان العميــق بالله وبالثورة التي يحملها الاسلام ، والصلاة هنا معادل حي للقيم الثورية ، والقيم الجمالية ، والقيم الانسانية ، وهذا ما ينبغى ان تتجه اليه الامة لتحرر نفسها من اساطير الاولين وتحطم قيود المستعمريان الذين لم يتسللوا اليها الاحينما فقدت مقوماتها وانحرفت عن الطريق القويم ١٠ن قصيدة للصلاة والثورة ١منطاق عظيم اتخذته الشاعرة سبيلا للتحرير والانعتاق ، وهي ترسم صورة حية لن يريد السير في دروب الحرية ، قرون ، وقد شاء الله أن يكون عام ١٩٧٤ بشير خير لانه اعاد الشاعرة المؤمنة الى فنها الحبيب وفجسس ينابيع الشعر التي تدفقت تدفقا خصبا ، فكان ديوان للصلاة والثورة الذي جاء تعبيرا صادقا عن احاسيس الشاعرة . ويتسم هذا الديوان بالتجديد في الشكل والمضمون ، فقد فجرت الطاقة الكامنة في _ البند _ الذي لم يعرفه غير شعراء العراق والخليج العربي في القرن الماضي ونظموا فيه الاخوانيات ، وحاولت ان تعيد هذا الديوان وتضفي عليه مسحة المعاصرة فنظمت _ الملكة والبستان _ ومزجت بين الرمل والهزج كما كانوا يفعلون وادخلت الوافر فيهما ايضا:

> أرضه تبر واسرار وفيه تثمر النار سيولا من تسابيح وليمون واسلحة وثوار وفيه يدفق الضوء الى قلب العناقيد وتخضل المواعيد تدوس الريح - اذ تعبر في المرج - سجاجيد من العشب الطري انه بستان ثوار وزيتون شذي في ثراه القمري

سنديان ونهور وتواريخ قديمة لم تزل فيها غمغمات من تراتيل رخيمة نقلتها شفة الريح والقى عبرها ليل فلسطين همومه ونداه وغيومه

ونظمت _ سبت التحرير _ في هذا اللون:

قبل يوم السبت كنا مستذلين وفي اعيننا يبكى ويمطر ليل تشرين وكان الحزن خلف شرود نظرتنا سكاكين تسولنا على اسوار بياراتنا عشنا جياعا تحت نخيلنا المضني وفوق مشارف الاوهام شيدنا مساكننا وفي اروقة الكلمات خيمنا وفي الحلم ملكناها ، فلسطين وبياراتها كانت لاسرائيل كان لها شذى الزيتون والتين وعطر الرمل كان لها وكانت نكهة الطين وشيعنا جنائزنا وبين قبورنا تهنا مشينا فوق ارصفة اللظي في طور سينين اكلنا الثلج والريح شتاء وصباح السبت اصبحنا ضياء وتوهجنا ، انرنا ليل سيناء الحزين وتفتحنا وردا ورصاصا وغناء شفة الجولان غنتنا وحررنا لواء فلواء من مفانينا السبيه وانتزعنا ارضنا من بين اشداق النئاب الهمجية انتزعناها من الارهاب من ذل سراديب الطفاة

البربرية وجعلنا رملها كحلا لاهداب العيون العربية لم نعد تحت سماها غرباء والدجى عبر صحاري عمرنا الدامي اضاء

وفي هاتين القصيدتين دلالة واضحة على الطاة التي تحملها الاوزان ويفجرها الايقاع ، ودعوة الى ارتي غابات الشعر وجني ما فيها من ثمر داني القطوة وتلوين الشعر المعاصر بما يظهره مشرقا وضاء ومتفج معطاء ، وتجديد صوره واشكاله ليعبر عن الحيال الجديدة ويستشرف المستقبل المأمول ، ولم تقة الشاعرة عند البند وانما استحدثت وزنا جديا مسمته الموفور وهو مستفعلن فاعلن فاعلن حالون

خضراء براقعة مغدقسة

كأنها فلقة الفستقاة

شغاهها شغیق احمیسر کم حاول الورد ان پسرقیسه

الشعر سبحان من لمسه

والصوت سبحان مسن رققسه

وسرعان ما استجاب الشعراء لهذا الوزن الجدا ورد الدكتور عبده بدوي على هذه القصيدة التي نظم في ابنته ـ دالية ـ بقصيدة منها:

كـــانــت وراء المنـــى وردة وفي ضمــير الســنا سقسقــه

وحين زفيت شدا نيورهيا فهيز اينامي الطيرقيية

وبذلك كانت نازك الملائكة الشاعرة التي لا تقف علم شكل او غرض وانما تتخطى الزمان والمكان وتبعث الشعر حياة جديدة ، وهذه سمة الشعراء الكبار .

والفكرة التي تجمع خيوط القصائد هي ــ الصلاة ــ و ــ الثورة ــ أي الايمان بالله ورفض الزيف والفساد والسقوط في مهاوي الرذيلة . وكانت فلسطين محور الديوان ، بل ان معظم القصائد تصب في هذا التيار المتدفق وان كان بعضها يتصل بأهداف اخرى كما في ــ اقوى من القبر ــ التي كانت عن امها الشاعرة رحمها الله:

بجناحين من حرقة وحنان صوت امي اتى عابقا من وراء الزمان من وراء الزمان من وراء المنات مكان خلف افق رؤاي وخلف العيان من وراء حطام المزارع من عطش الانسان في سهول فلسطين في ليلها السهران

والقصائد كلها صادقة في التعبير عن الواقع المؤلم الذي يحياه العرب وكانت ـ عناوين واعلانات في جرائد عربية ـ صورة محزنة للتمزق الذي تعيشه الامة بعد نكبة حزيران ١٩٦٧ واي تعبير افجع من قولها ؟:

والعربي لم يزل يصطاف في العام شهورا اربعه منهجه هذا الصباح رحلة نهرية واشرعه والامسيه في مسرح الاوبيرج بين رقصة واغنيه حول الكؤوس المنسيه

بين ذراعي بضة مسترخيه دافئة من اجل عينيها تطيب العصيه

ما بين حد الحق والباطل تبقى امعه وللعناوين صدى وقرقعه

جرائد منوعه

ثم تنوب في ثوان تتلاشي الزوبعه

ويأتي ديوان _ يغير الوانه البحر _ حاملا قصائد ١٩٧٤ ومضيفا بحرا صافيا جديدا تولد من مخلع البسيط _ مستفعلن فاعلن فعولن _ ؛ ومثال هذا الوزن _ زنابق صوفية للرسول _ وقد تكررت فيه _ مستفعلاتن _ .

البحر اغماء لحن حب ، البحر زرقه البحر طفل مسترسل الشعر للضحى فوق مقلتيه انكسارة ، رفة وشهقه البحر تلهو عرائس الماء في تراميه الف جوقه يلبسن غيما ينشرن اجنحة من ضباب عرائس البحر ضيعتني ذورق شوق هيمان في فضة العباب وصيرتني فراشة الرغو والسحاب

ولكن الشاعرة كانت تنتقل فيها احيانا من تفعيلة الرجز الى تغميلة المتقارب ، من غير ان يختل الايقاع ، وقد حدث مثل هذا في قصيدة _ تمتمات في ساحة الاعدام _ . فهي تبدأ الشطر ب _ مستفعلاتن وتنتهي ب _ مفعولن _ :

وقلت في لهفة اتوسل: احمد ، احمد

وحينما عادت الى هذا الوزن عام ١٩٧٥ لم تخرج عنه في _ نجمة الدم _ وانما حافظت على _ مستفعلاتن عبر القصيدة كلها:

بيروت غابه ومن دماء القتلى على جفنها سحابه اين ترى البحر؟ كان بالامس هاهنا يا بيروت بحر تكتب امواجه وتمحو وينثر الشذر والغرابه

وقد استفادت الشاعرة في استخراج هذا الوزن من تغميلات قصيدة الرصافي التي اولها:

سمعت شعرا للعنه ليب تلاه فوق الغصن الرطيب اذ قال ، نفسي الرفيعة لم تهو الاحسن الطبيعة

ولكنها لم تقف عند ابيات الرصافي التي كانت ترجع الى _ مخلع البسيط _ وانما انطلقت منها لتأتي بوزن جديد تتكرر فيه _ مستفعلاتن _ .

وتلتقى فكرة _ يغير الوانه البحر _ بالديوان السابق ولكن الصور الاسلامية والمعانى الروحية تبرز فيسه بوضوح، اى ان الشاعرة بدت فيه اكثر التزاماً بعقيدتها السامية وقد اتخذت القرآن الكريم منطلقا لها في التعبير عن ارائها ، ويتجلى ذلك في ــ الماء والبارود ــ وهي من ذكريات حرب اكتوبر _ تشرين _ . وكانت الشاعرة قد سمعت أن فرقة من الجيش المصرى في سيناء كان افرادها صائمين وحان موعد الافطار وقد نفذ المساء عندهم فراحوا يتضرعون الى الله فجاءت طائــرات اسرائيلية وقصفت المسكر فتفجر الماء من الارض حيث كانت انابيب المياه اليهودية مدفونة . واقرب صورة لهذه الحادثة قصة هاجر وابنها اسماعيل ، فقد وقف النبى ابراهيم عليه السلام في مكة قائلا: _ ربنا انبي اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل افئدة الناس تهوى اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون - ، ورزق الله هاجر وولدها بعد محنة عظيمة كما رزق الجنود الصائمين بعد ان كادوا يهلكون عطشا:

الطفل اسماعيل يبكي عطشا لم يبق في خديه لون وقمر وهدبه يسح ايقاع مطر وغصن جسمه ذوى وارتعشا وانكمش الوجه الوضيء المقمر وفي تراب مكة تبعثر الشمر الجميل الاشقر وقلب امه الحزين برعم منصهر ودمعها على مرايا و جهها ينحدر تهيم في العراء تجيم في العراء

ويكتوي من دمعها المحموم حتى الحجو وسبع مرات سعت والهة بين الصفا والمروه وتارة ينبت جرحا خدها وتارة تسقط ولهى في قرار هوه

ولكن الماء انبثق من تحت رجل اسماعيل:

الله اكبر

الكون حول الطفل مبهور يكبر

عطشان اسماعيل عطشان ولم يعد على العذاب

يصبر

رجلاه تضربان في حزن تراب مكة بجدبه ومحله وتدفق المياه نشوى عذبه

من تحت رجله

يسيل جدول برود مسكر من تحت رجله

وتصرخ الام: يسيل الماء

الماء يا ربي ، يسيل الماء

وارتوى اسماعيل كما ارتوى الجنود الصائمون من بعد:

ويشرب الجنود

يسقيهمو الله رحيقا نابعا من شفة البارود

تحييهمو قنابل اليهود

فيرتوي الاحياء

ينبعثون من قرار السنقم والاغماء

حتى الذي صام ومات سوف يصحو موته ويفطر

يذوق طعم الماء

يغسله الماء من الدماء

فشكر ويشكر

وفي ذلك ارتباط بالقيم الاسلامية وعودة السي النبع الاصيل الذي ينبغي ان تنهل منه الامة اذا اريد لها ان تحيا حياة حرة كريمة . وليس كالايمان مفجر للحياة وللثورة في همذا العصر الذي انتهكته القيسم الجاهلية وعصفت بما فيه ، فاذا به يترنح بين الفوضى والضياع . ان استلهام المعاني الروحية والتمسك بالعقيدة وحب الوطن اسلم طريق وادعى الى القسوة والمنعة ، وقد آن لاساطير الاولين ان ينجاب ليلهسا ويتحطم ضلالها ، ولطلائع الشرك والالحاد ان تندحر ليعيش الانسان في نور يغمر الافاق . ولعل اتجاه نازك ليعيش المناكة الى هذه القيم ودعوتها اليها باسلوب شعري رفيع وتمسكها بالامة تفير اتجاه الريح العاتية وتجعلها تسير رخاء في كل مكان .

ويكثر الحديت في يغير البوانه البحر عن الله والشوق اليه ، ويتكرر لفظ مليكي ماللذي يشير الى الله سبحانه وتعالى، وهذه دعوة الى الايمان ونبذ الشرك الذي شاع في الشعر المعاصر تقليدا لشعراء اليونان او لدعاة الالحاد .

لقد كانت نازك الملائكة في هذين الديوانين مبدعة كل الابداع ، وقد اضافت الى صرحها معالم يهتدي بها المؤمنون ، لانها عبرت عن ايمانها بالله واخلاصها للامة وحبها للوطن كأحسن ما يكون التعبير ، ولانها اضافت اوزانا جديدة،وكانت في قصائدها لا تهرب منها القافية بل ترتكز في كثير من الاحيان على دوي يشد اجسزاء القصيدة ويوحد بينها ويضفي عليها ايقاعا جميلايفتقده كثير من الشعراء الذي يؤوده سجع الكهان ، ولانها فجرت في الالفاظ معاني جديدة بعد ان كانت في المعجم امرة نائمة او كما قالت :

الكلمة "

في صفحة القاموس مثل وردة ملثمه عطورها خفية مطلسمه الوانها مستورة مثل الظلال المبهمه والكلمه

اميرة نائمة مبتسمه اغفت عصورا في انتظار العاشق الامي يأتي من المجهول يُصحي الصيف والعبير يوقظ تلك الحلوة المهومه

والكلمه

حورية غافية منعمه

يخرجها الشاعر من عزلتها لآلئًا عدرية الاصداف في ابحر بعيدة تائهة الضفاف

... ينثرها عرائسا مائية في افق مفقود وشرفة مسحورة الاستار لم يسمع بها الوجود تفتح شباكا على عوالم الاطياف

ومن غير الشاعرة نازك يخرج الكلمات من عزلتها ويبعث فيها الحياة ؟ اليست هي - سيدة الشع-ر العربي المعاصر - ؟ .

هذه جولة عابرة في ديوانين جديدين لنازك الملائكة صدرا معا في مطلع هذا العام ، ولن تفني في كشيف ما فيهما من قيم نبيلة واهداف سامية ، ويكفي أن تشير الى انهما تعبير صادق عن الايمان بالله والامة والوطن وانهما يمثلان التزام الشاعرة بقضايا امتها ودعوتها الى الصلاة والثورة — .

الدكتور احمد مطلوب جامعة الكويت عن مجلة البيان ـ الكويتية ـ



ا ا

عبدالله البردوني

رحلة غيمية تبدو وتخفى مسحرا أرعش عينيه واغفى اصبعا اطمع لو وزن الفاي حباتهما احلى واصفى تلك اشهى هذه للقب اشفى ضعت بين العشر لا املك وصفا هتفت: كلني وصدن وهي لهفى لم افكران في البستان اجفى ودنت شيئا أنا من كل منفى من صداه قصتي حرفا فحرفا

مثلما يبتدىء البيت المقفى مثلما يلمس منقار السنى مثلما يلمس منقار السنى هكذا احسو يديك اصبعا مثل عنقودين اعيا المجتنى هذه املي واطرى اختها هنده اخصب نضجا انني حلوة تغري باحلى كلها تلك اصبا تلك انقى انما انت من اين ؟ كنبضي وترر



هنــد هـارون

عمادجنيدي

ا - كيف بدأت حياتك الشعرية . . ما هي الدواعي والدوافع المهيقة التي زجت بك في اتون الشمو ؟ وكيف خمرجت اول قصيدة هامة من قصائدك الى الوجود ؟

الشعر ابداع ووحي . . موهبة تنم عن شفافية النفس . تولد مع الانسان . . بل يحس انها ولـدت قبله . . بل تجاوزت المكان والزمان . هكذا انطلـق أحيانا في اعماق التاريخ ، واشعر انني ماض سحيق وماضي يتفاعل ذرات الم مع الحياة ، ومستقبل ينبثق من الحاضر (1) .

أما كيف بدأت الشعر . . فأظنني قلته مع تعلم الحرف . . الى أن كتبني الشعر حروفا مضيئة . اليوم تكتبني الحروف أذا جفا قلمي

وتخطني اسطورة للارض ٠٠ للامم

وتحيل نزف القلب .. حبرا قانيا . . بدمي !!

لحياتي الشعرية روائز اسرية وقومية واجتماعية

. نشأت بين افراد اسرة تقارع الاستعمار الفرنسي،
ناضل افرادها في الثورات كثورة الشيخ صالح العلي
وغيرها . وانتقم الفرنسيون من هذه الاسرة فحكم

املاك والدي نديم هارون . . وغير ذلك من السوان الاضطهاد . . وكنت اسمع النقاش حول هذه المواضيع دون ان اعي ابعادها . . ولكنني تشربت فكرة الكفاح . واذكر انني اقسمت ان احيي علم بلادي مرفوعا ، وفعلت ذلك في يوم عيد . حيث رددت امام السراي نشيدا حفظناه في المدرسة :

عش هكذا في علو ايها العلم فاننا بك بعد الله نعتصــم

(1)

وعوقبت من قبل والدتي وعاد ابي _ رحمه الله _ يروي قصة الطفلة الثائرة ، ودمعت عيناه عندما علم انها ابنته _ هند _ . .

في هذا العام ، مات والدي ، تركنا اطفالا ، وانطبعت نفسي بطابع الخوف من الموت ، واستمرت حتى اليوم ، حيث لم استطع رؤية عمار في لحظاته الاخيرة . . .

اول ابيات متعثرة كتبتها على اثر تمزيق اوراق هامة لاخي _ وعلقة ساخنة منه _ حيث كتبت لامي المسافرة ، وانا في الثامنة .

ایا امسساه ۰۰ ما ذنبسي تعالی اسرعسسی قربسی

والا قلسست للسسرب

3 G

ليحميني ، من الضرب ،

كنت احس بالقيود تغلني فأريد تمزيقها . . في البيت والمدرسة . . كنت تلميذة ثائرة ، رفضت مرة الاشتراك في استقبال الجنرال ـ ديفول ـ ففصلت مؤقتا من المدرسة ـ مديرتها فرنسسية ـ لتحريض الطالبات على التمرد

حكم العراق اذلة رضخسوا

للقيد ٠٠ يهلك من يقيـــده

أين المليك الطفل روضيه

ذئب لئيم ٠٠ راح يرضعه

ومنها:

لبنان امسي اليوم مرتبطا

مثل العراق ٠٠ تباع عزته

اما القضية الفلسطينية ، فعشتها الاما وامالا . وكتبت فيها ديوانا كاملا . . بنداء ارضها . باستشهاد ابنائها . . بكل تحولاتها منذ يفاعتي حتى اليوم . . قلت في ذكرى التقسيم :

جنات یافا ، طبرها وریاضهـا

في حيرة ٠٠ لتغيب الخسلان

وحقول حيفا خصبة ممراعسة

لكن تسمر فوقهـــا الثوران

لن يحرثا الارض الحبيبة قبلما

تطأ الديار قوافل الاركبــان

و قلت في النكسة:

الف جرح تتنزى في فؤادي والدموع الف جرح كلها تدمى ١٠ على تلك الربوع اين دمعي يفسل الالام ١٠ لكن لا دموع

ويح دمعي . . ما له قد غاص من ذل الخضوع

وتحدثت بلسان الارض التي تنادي ابناءها:

عبثا العرب على الصغار احبي

لاضحكة جذلي ٥٠٠ ولاضوضاء!

اقوامهم . . اني اتوق لوقعها

اذ تطرب الاعشساب والحصباء

وشعرت بحاجة الى منقذ لبلادي فقات:

كم رحت اهتف من فؤاد شاد

رباه ٠٠ هيىء منقذا لبلادي٠٠!

الي أن قلت:

الشيعب يااسد العروبة حافظ

ولانت عدتنا ٠٠ ليوم جلاد

جددت فينسا عزة مضريسسة ورفعت عنا ٠٠ ربقة الاصفاد

والحديث طويل عن شعري القومي . . عن رثاء الشهداء . وربما كان من احلى ما كتبت بعد حسرب ٧٣ رسالة الى حبيب على خط النار منها:

ارفع جبيئك يا حبيبي ٠٠ داميا حرا كليما ٠٠ واترك شفاهي في اشتياق تلثم الجرح الوسيما ٠٠

اما ما قلته في الوحدة ، هدف الامة العربية . فأذكر منه على سبيل المثال:

الوحدة الكبرى 00 تبادك من يهلل للعروبة 00

بالنسبة للشعر الوجداني . . كان الىدفتر صفير

الوذ اليه ، اصعد فيه زفرات وجد مراهقة .. واجفة من التقاليد .. من الاسرة .. من المجتمع فكنت اكتب خفية احلى اشعاري .. ابث فيها مشاعر بريئة حزينة متسامية . ومن اوائل هذه الزفرات :

ايها القاسي الا ترعى الوفـــا

كم تقلبت على ذاك الجفسا

كم قضيت الليل اشكو سهدي

وشهاب الليل عني ٥٠ قد غفا

ومن قصيدة اهداء:

يا صديقي اذا النفوس تعالت

ونديمسي اذا غفت اجفانسسي

لا تلمني اذا تهيسم حبسي

افلت القيد ٠٠ اسلمته اليدان ولعينيك صفت عقدي مريـــدا

حبدًا العقد . . من قلوب حوان

وكان العذاب والخوف والكتمان .. عوامـــل خفية في بساطة وصدق هذا الشعر .. وربما احتاج بحثا خاصا .

تسألني يا استاذ عن اول قصيدة هامة مسن قصائدي . . فأقف حائرة الاهمية في نظري . . الحالة التي اعيشها مع القصيدة . . الانفعال . . انصباب الفكر على الورق . . واظن شعري تطور مراحل يفاعة وشباب ونضوج . .

اما ما تعنيه بالذات فاظنه اول قصيدة اثارت اهتمام الرأي العام ، انها : _ وصية ام _ القيت في مسابقة شعرية اشتركت فيها المدارس الثانوية في لبنان . . حيث تقدم كل مدرسة نصا . . لتحظيى بالجائزة _ جائزة الانشاد لافضل نص واحسن القاء _ وكانت المسابقة تحت اشراف الدكتور اسعد على ، في

بيروت ، وكان رئيس لجنة التحكيم الشاعر الكبير عمر ابا ريشة ، ففازت القصيدة بالجائزة الاولى ، مما لفت النظر الى القصيدة وصاحبتها ، حيث تحول شعري فيما بعد الى موضوع لرسالة ماجستير . .

٢ ـ ما هي في رأيك اهم السمات الفنية والفكرية في شعرك ؟ ٠

المقياس الفني عندي . . نابع من الاعماق . . هو المعاناة الحقيقية . والتعبير عنها بالصورة الشعرية العفوية ، والبعد عن التقليد دون التقيد بأسلوب معين وتلوين القافية يظهر في شعري بموسيقاه الداخليسة والخارجية . واحس عندما اكتب . . انني اعيش عالما ذاتيا خصبا أعيش كل كلمة . . احسها تنزف مسن جسدي وتنسكب على الورق . . تنبثق عنها متعسة نفس معذبة لل تتمتع بالالم لل وسمو روحي ونور يبصر بالحقيقة . . حقيقة الحياة التي تجعلها غنية بالعطاء .

النظرة الجمالية في كتابي . . حب مستمد من القلب . . يتفاعل مع مظاهر الطبيعة والفكر الساطع . والمادة الجمالية وسيلة لا غاية . .

الفكر في نظرها هو الجوهر في الاشياء . . يهزني ويرسم اطار الجمال . . في نظري عبير الزهور يطهر الطبيعة ، وزرقة السماء . . صفاء الخالق .

ارتباطي بالارض ، يشدني السى ذرات التراب فيهسا . . الى عشق اديمها . . الى التغني بالبطولات . . الى الالتحام بالشهداء وقيل عني من اجل هذا : هند هارون شاعرة مناسبات . .

قلت من قصيدة نداء الارض:

سأحيل ذرات التراب عواصفا هذي العواصف ٠٠ ريحها هوجاء

سأذيب احجاري قنا عربية لتكون منهــا الطعنة النجلاء

الارتباط بالانسان ، مثل وقيم ، هكذا احببته

. • في كل مراحل حياتي . • منذ المراهقة حتى اليوم ومنذ ايام وصلتني من الزميل الاديب الاستاذ يوسف عبد الاحد نسخة من مجلة الجيل عام ١٩٥٨ وسميت فيها شاعرة الصوفية . •

ارتباطي بالانسان رجولة وابداع . . احب المبدعين . . والابداع اسمى مراتب الذكاء: يا مبدع الاشواق في عبقر يا جنتي في الكوكب الازهر يا كل آلامي ومعتقدي يا كل آلامي ومعتقدي يا ملهمى . . يا شاعرى الاكبر . .

وارتباطي بالحب جذور عميقة ، يتحد فيها القرب والبعد .

قلت في قصيدة شوق:

الشوق ٠٠ كيف الشعر من يتقد والوجد في الاعماق يبترد ضدان ٠٠ في قلبي صراعهما وكلاهما ٠٠ برؤاك يتحد الشوق بعدك نار شعلته والوجد يعلم انك الرغد واحار بينهما اذا التقيا

وجحيم قلبي جنة تعد

ارتباطي بالحب رسالة . .

قلت من قصيدة - انظن انك آسري - . . - وقرات في عينيك سرا . . رائعا ولست في جنبيك . . جرح مكابر وشعرت انك للانام رسالة

وانا السطور لديك . . فيض الخاطر - .

ارتباطي بالمجتمع . . نزول السسى الاكواخ ، ومعايشة المحرومين والبائسين . . وثورة على الظلم الاجتماعي .

قلت من قصيدة: _ الشاعر الانسان _ : اني اصوغ قصائدي ٠٠ من وثبة الشعب الابية من عتمة الاكواخ ٠٠ من قيثارة البؤس الشجية من نظرة الفلاح يلقيها على الارض السخية من قبضة العمال ٠٠ قد ندروا التجند للقضية

ارتتباطي بالمراة .. فرح وحزن .. فرح التكسيرها القيود .. وكنت من اوائل من فعل ذلك .. متحدية مجتمعي الضيق .. ثرت على الحجاب واوقدت بكل بساطة غلالة الوجه الخادعة ، في مدفأة المدرسة ، وكانت ثورة الاسرة وانتصار التمرد .

فرحت لتحرر المرأة ، لتعليمها ، لاقتحامها الجامعة .. وحزنت .. حزنت لانها لم تتحرر .. بقيت عبدة للمظاهر .. ظهرت غانية احيانا ، كما ارادها الرجل منذ ايام هارون الرشيد .. لم تتحرر ذاتها من العبودية .. انا لست ضد انوثتها .. وهذا امسر طبيعي .. ولكنني اشفق من التحلل .. واريد لها الحرية الخالقة .. مهما كان عملها وعلمها ..

هذه بعض السمات الفكرية ، في شعري واهمها الارتباط بالارض والانسان . . ان الامومة وهي بيت القصيد في شعري ، وهي التجربة الرهيبة في حياتي فقد اردتني ، يا استاذ عماد ان احدثك عنها مأساة حياة . . وليكن ما تريد . وفيه ما فيه من مزق القلب وعذابات الايام .

کیف عشت ماساة ۔ عمار ۔ حیاتیا وشعریا ۰

خفق به القلب ، قبل ان تراه العين . . وكان لي الملا مؤلما . . والما مورقا . .

وحاولت أن أمزج بين الأمومة والقومية، متباهية معتترة ، صادقة في أحاسيسي الثائرة .

: قلت

امي تفجر في كياني ثائرا اخشى لهيبه وتمدني بالوحي خلاقا ٠٠ وتهديني طيوبه امي ٠٠ ومن امي ٠٠ امي ٠٠ ومن امي ٠٠ العروبة!!

ولكن ولادة عمار - ١٩٦٠ - في العشرين مسن شباط كان الامومة العجيبة ، المتفجرة في كيانسي ، ينفتح صحة وحياة ونضارة وحيوية مدهشسة ، وذكاء متقدا ، احسست ايها الزميل انسسي ام ، امتلك العالم ، وتساءل الناس هل تستطيع سهندان تتفنى بالامومة كما تفنت بتراب ارضها ، فقلت في عيد ميلاده الاول:

قالسوا: تحب بلادهسسا

وتبثهسا شسعرا اثسير

اترى تكون لطغلهــــا

اما . . وتنشد للصغير . . !؟

الى ان قلت:

عمار انت لقلبي النعمى . . ودنيا من عبير ان تبتسم خلت الدنا . . لا ظلم فيها . . لا شرور واذا غضبت . . فويح قلبي . . كم يلج . . وكم يثور

وبدأت احسن ان عاطفة الامومة هي سر البقاء في العالم . ، سر الحياة الاكبر . . كانت الفكرة تسيطر علي في كل ما اكتب حتى عندما القيت قصيدتي امام الرئيس الراحل عبد الناصر في عيد الوحدة عام 1971 قلت :

ناصر العرب في فؤادي رجاء ان ارى طفلي الحبيب • • وحيدي

في غد . . قائدا بجيشك حرا

كان ميلاده ٠٠ باجمل عيد ٠٠!

النبض الجديد في حياتي . . غـــير مقاييس الانسانية في نظـري . . وادركت مفــزى الحـــديث الشريف: ــ الجنة تحت اقدام الامهات ـ .

كنت اعيش الضحكة مع عمار .. الصخب والضجيج .. احصت في احدى الليالي جدته لابين كم مرة انحسر عنه الغطاء واعدته فوق جسده الغض وقالت : دسرته مد هند مدر البعين مرة في ليلة واحدة

٠٠ ثم اردفت : حرام عليك .. الا تنامين .. ولم تدر ان سعادتي تكمن في تلك الرعاية ..

وشعرت انه القوة التي تمدني بالبقاء :

علمتني سر الحياة وسحرها فاذا وجودك قوة لبقائسي لقنتني معنى الامومة ساميا فاذا عطاؤك ١٠ غالب لعطائى

فجأة مرض _ عمار _ وهو في الرابعة . وذهبنا به الى بيروت . . واكتشفنا الحقيقة المذهلة : _ عمار مصاب بفقر دموراثي _ رغم بعد الصلة بينيوبينزوجي المهندس احمد قريعة . . لكنها مشيئة القدر . .

وبدأت رحلة العذاب الطويل:

ابحرت رحلة العذاب بزورق

ساربين الامواج يطفو ويغرق

رحلة الخوف واليأس والرجاء . . مرت النوبة الاولى بسلام . . ونجا عمار بمعجزة وبدأ الصراع . . . مع الموت . .

اترید یا استاذ عماد ان تعرف کیف عشت . .

آه . . ما اصعب ان تعرف وان تتصور .

كيف اقوى على الجراح وقلبي

مزقا صار ٠٠ في الضلوع مرارا ٠٠

قسمتي الحزن ٠٠ في ظلام الليالي

موطني النجم . . حيث اسكن دارا . .

كنت اتنفس عمار نبضات قلبه المتسارعة تفرق في قلبي . شحوبه يلون عيني بالحزن . . نضارته تشرق في وجنتي . . اتارجح معه دائما . . وهو ينمو . بفضل الله . . ورعايتي العجيبة . . نسيت العالم . نسيت نفسي . . كنت انانية في امومتي . . كنت قيدا لعمار . . اخاف النوبات القاتلة المتكررة بين الفينة والفينسة . . ويشفى . . واتنفس الصعداء . .

ويعود _ عمار _ طفلا مرحا . . يشب . . يتغيب عن المدرسة . . ثم يتابع . . ويتفوق دائما . .

تقارير الجامعة الامريكية . . ارسلتها الى كـل السـفارات وكانت الاجابة واحدة : لا علاج للمــرض الوراثي الانقل الدم . . الحالة غير خطيرة .

وكان الاطباء في بيروت ودمشق يزرعون الامل في صدري ١٠٠ وانا ١٠٠ اصدق وارجو الله ١٠٠ واتوسل ويستجيب ٠٠٠

احيانا . . اصل الى مرحلة الكفر . . فيتفجر الايمان في صدري . . عندما اصل الى مرحلة الصفر . واليأس والقنوط . . فاستسلم كما قلت في قصيدتي : _ شاطىء الايمان _ . .

رباه ٠٠ في قلبي عذاب قاتل انني اليك اسوق بعض عتابي

لو لاك مزقت الحياة كلبوة

ثارت من الالم الدفين بنـــاب اني اراك ٠٠ وقد نبذت مخاوفي

و _ بشاطىء الايمان _ حط ركابي

واخذ البرعم يتفتح وردة ناضرة .. ويصعب مدارج الطفولة بهاء وجمالا .. وكنت ، بقلب الام .. الواجف .. اعتقد انني سأمنحه الحياة .. وقد .. تجاوز مرحلة الخطر ... اجعل من نفسي الفداء واقنع نفسي انه سيزور مخدعي .. لابعد عنه شبح الموت...

تذكر بني اذا غبت يومسا

واصبحت رهن الردى ثاويه

وغيبت بين ضلوع الشسرى

وفي ظل صفصافة باليسه

واغفيت بعسد عراك السنين

والقيت رحلي 00 على الرابية

هنالك حيث التراب الحزين

ندي يعل من الساقيــه

ويروي رقاتي بدمع ثخين

ويحجب عني الدنا الفانيسه

الى أن أقول:

تذكر وعرج علسي المنحني

والق هنالك . . وردا بهيا

واحضر صغيرك عند الشروق

لاشعر انك عدت فتيسا

فتسعد روحي بلقياكا

وتسعد ١٠٠ انت الاثير لديا ١٠٠

هكذا كنت اصعد الخوف .. وادفع الموت ..

ادفعه بشراسة تارة وبالعطاء اخرى . . وبالفداء :

خذ حياتي نسخ غرس ، كي تمد الغرس ريا

خد دمائي ٠٠ من وريد ٠٠ ضاق عنها ٠٠ يابنيا ٠

ملء عيني . . نورها يخبو . . لتبقى مقلتيا

ملء قلبي ٠٠ نبضه وهن ٠٠ لكي يرعاك حيا ٠٠٠

وامتلأ عمار نضارة وشبابا . . واهتم بالشهادة الثانوية حيث هيأ اكثر المنهج على يد مدرسيه . في البيت والمدرسة . .

آه . . ما امر الكلمات . . آه . . ما اقسى القدر مات عمار _ فجأة وتركني . . خلال ثلاثة ايام . . اثر نوبة حادة . . غريبة . . شلت الاطباء . .

اجل . . يا استاذ عماد . . بكل جراح العالم . . وآلام الامومة . . وحلت الزهرة الربيعية . . واقيمت في اللاذقية الاف المآتم . . في كل بيت . .

وبعد . . ماذا اقول . . غيبني الاطباء بالتخدير

وبعد . . ماذا اقول . . غيبني الاطباء بالتخدير . . وتوقف قلبي وعاد النبض . . لان المنية لم تحسن . . بعد . .

واستيقظت على الحقيقة الفاجعة . . بالصمت . . ثم الصمود امام مئات المعزين . . صمود الام التي اخذت تعزي الناس بوحيدها ، وتعينهم على الصبر . كنت اخفف وقع المصاب عن الاصدقاء والادباء والاب المفجوع . .

هذه مظاهر امومتي الخارجية . . اما النار في هذه مظاهر امومتي الخارجية . . اما النار في قلبي . . فهي اقسى تجربة . عرفتها شاعرة ام . .

عشت شهيدة اربع عشرة سنة . . اصارعالوت الى ان صرعني بسهم يقتلني مع كل نسمة . . اتنفسها واصبت بالشلل الغكري التام . . لدة شهر ونصف . . ثم انفجرت الكلمات . . لجأت الى معبدي . . السى غرفة عمار المزدانة بصور المراهقة ، برسومه الخاصة ، بالاسطر والكلمات المتناثرة على الزجاج . . على خشب السرير . . الى اشرطته الموسيقية . . الى سريره . . الله اشرطته الموسيقية . . الى سريره . . اللوحات تحدثني بل تتحدث عنه . . . كنت اسمع ملى الزجاج . . كنت اسمع على الزجاج . . يدوبها المطر على الزجاج . . . يدوبها المطر

تدفق سيل الكلمات . . وصمت الدموع . . وفي دوامة الحزن الكبير . . ذاب شعري المتجمسد . . وكتبت خمسين نشيدا . . يطول الحديث عنها . . وسأحاول ايجاز تجربتي الانسانية الفريدة . التسمي ولدت ادبا جديدا .

وعلى الزجاج . . مدامع الغيث الملوع جارية . . تنساب في رفق . . على الكلمات . . ولهي حانيه وتذوب في ذراتها . . تلك الحروف الغاليه . .

كانت الصور تحدثني ..

وعلى الجدار . . تلوب . . تدهش . . كل الوان الصور ويكاد ينطقها السؤال . . يكاد يقتلني الخبر

و _ عمار _ كان يحبها

بختارها

ويزين ويزين الجدار بالالوان . . .

نظرت الى مفنيه المفضل ـ ديمس روسس ـ الى صوره العديدة . لمست نظرته الحزينة ، خاطبته بالفرنسية ـ سأرفق القصيدة ـ بصورة لاشعوريـة رجوته فيها أن يفني لعمار . . ثم تحدثت بلسانــــه بالعربية :

- ويقول روسس في اكتئاب رحل الصديق ٠٠ ولفني صخب السكون وارى بغرفته الحنون ٠٠ المذاب وحيدة ٠٠ ثكلى ٠٠ وتقول:

_ كان يحب صوتك حانيا

كانت شرائطك الاثيرة غالية!!

عمار كان يحبها واليوم صرت احبها . . لحنا يذكر بالحبيب صخبا بأعماقي . . يغيب

ويحول النعمى ٠٠ لهيب ـ

اما سريره الخالي فقد كان ملاذي .

_ كم رحت ادفن رأسي الولهان . . في ذاك السرير واشم ريحك يابني . وينتشي موج الاثير _

كان مولعا بالسيارات والدراجات يحتفظ بالنماذج العديدة منها: اصبحت كلها الان تتساقط عن الجدران:

ـ وانسابت السيارة الزرقاء عجلاتها 10 اخذت تدور والصمت يقلقه الغتور غابت بكل جمالها الازرق واخذت بين مدامعي اغرق ـ 1

اما الدراجة فكانت ثائرة:

ـ لا ليس تؤمن بالقدر ــ عمار ـ يقتحم الخطر

لا ٠٠ لن يموت بموسم الخصب سيقودها بمفارق الدرب

هي للشباب مطية الحب ـ ٠٠

كم يطول الحديث عن عمار . . لم اصف شمائل . . بل تحدثت عن اثاره . . عن بصماته :

- ولمحت فوق سريرك الحيران . . فلسفة الحيا اللوحات كانت تتكلم . . اللوحة الراقصة قلت فيها - ابني . . ياموج الشباب يا سحر امالي العذاب اليوم . . لوحتك الكبيرة . . اوقفت عرس الحياة . . وتجمدت اقدام كل الراقصين . . وهم اساة نظروا الي يتساءلون . . وقد عجزت عن الثبات واشحت وجهي . . والدموع . . تعلمت . كل اللغات ـ

اللوحة الهيبية.. متمردة.. ابصرت بين افراده واحدا رفع سبابته مهددا:

_ وتلوح لي سبابة . . رفعت تهدد بالوعيد . . لاتخضعوا . . حرية الانسان احرى ان تسود . _

وتتابع تحرك اللوحة:

وتحركت صور التمرد ٠٠ في غضب ولمحت بركان اللهب ٠٠ بين الجموع الراقصين ٠٠ عمار يقتلني السؤال وانا اهوم في المحال واكاد اغضب خالقي

لكنه يرعى الضعيف

بحنانه . . يرعى الضعيف _ .

تجربتي . . جديدة . . مريرة . . يطول شرحها . . سماتها المميزة واقعية الحياة ، وافكار عمار من خلال الطبيعة والموسيقي والشباب الثائر .

وبعد . . حديث الصور يطول . . ويرسم حياة عمار وآراءه . . اترك الغرفة الحيرى . . حيث اهوي طريحة الفراش ، ثم اعود الى معبدي من جديد . . وتنظر الى الفتيات على الجدار . . كان عمار محط اعجابها:

ـ قالت فتاة ٠٠ تسبر الاغوار ٠٠ ترمقني ٠٠

يا بضعة من راحل ٠٠ بالحب يغمرني

طال الغياب ، غيابه ، ،

واليوم ٠٠ يغلق بابه

كانت زيارتك العزاء

واليوم ١٠٠ اشعر بالعناء ١٠٠ ـ

اما الجوكوندا .. فكان لها معي حديث غريب:

- لو ابصر ليونار دمعتك الابية ٠٠

وامومة تنسباب في العبن الذكية

وشحوبك المرتاح في الخد

وطيوف بسمتك المفلفة الشعاع ...

لو ابصر ليونار ٠٠ في عينيك اسرار الامومة

لغدوت اروع لوحة . . تروي حكايات حميمة . .

ومن تلك اللوحات فتاة ثائرة:

_ من قال: ان الحب مات

عمار ٠٠ في اعماقنا ٠٠ وهج الحياة

وربيعه ٠٠ متفتح ٠٠ في كل آت ـ ٠

وماذا بعد يا استاذ _ عماد _ ل_و رأيت كيف التفت الصور حولي:

- وتحيط بي ٥٠ مثل السوار

انا بضعة ٠٠ من راحل ترك الديار

هو نبضي الدفاق ٠٠ في ذاك الاوار ـ ٠

واتابع جولتي بين الحقول وارى لوحة النخلة في حقل ٠٠ ينبت البنفسج على تخومه:

- وتطل ازهار البنفسج ٠٠ بسمة بين الحقول وشيا تطرزه النجوم

من زرقة البحر العميق .

وكأنها اخذت تقول

بالحب بالوجه الدفين

- اين الرفيق ؟؟!

وتململت في الحقل . . عند السفح نخله

تصغي الى همس البنفسج في حنان:

ـ ما زلت في ادراك سر الكون طفله .

ان الرفيق . . تفتح الحقل البديع

وجمال نيسان الربيع

هو في الحروف ٠٠ مساكب ٠٠ في قلب شاعره

بل دمعة الكسير الحزين ٠٠ بمين محزون مكابره ـ ٠

ما هي الاضافات الفنية التي اضفتيها الى شعر المراثي ؟

تسألني ايها الزميل الناقد ، عن هذه الإضافات الت القادر على استنباطها . . فانا اعيش المأساة ، وغير قادرة على التحليل . . لكنني احس انني تحدثت بكل لفات الامومة . . عشت عمار . . يوما يوما . . وما زلت اعيشه ، في كلماته . . أفكاره وطفولته . . نزواته . . كنت صديقته مربيته وامه . . خرجت في رثائه عن كل مألوف . . ليس فقط معنى ومبنى بل لغة وحروفا كتبت عنه بالفرنسية ، عندما خاطبت حيمس روسس ـ مفنيه المفضل ـ سأرفق نسخة من القصيدة . .

هل يمكن اعطاء فكرة موسعة عـــن شخصية عمار في شعرك من طفولته حتـى شبابه ؟

طفولة ماتمة .. وصحة ناضرة .. وملامح ذكاء مثير .. هكذا بدأت تتفتح الزهرة الربيعية . . برعما غضا .. ينشد العبير:

- في ناظرتك توقدت شعل النبوغ سنا ونور وعلى الجبين ٠٠ تألق الفجر المضمخ ٠ بالعطور - ٠

وتدرج عمار . . على سلم الحياة . . تنتابه نوبات متباعدة . . لكن مرح الطفولة . . يتغلب عليها : وينهض طفلي . . جديد القوى . . تحييه شمس الصباح المنيرة ـ . . .

لم يكن متشائما ، كان يأخذ من الحياة اكبــر نصيب ويحس انه السيد المطاع . . رغباته اوامــر يستغل هذه الناحية . . كان يغمر بالهدايا من الاهل والاصحاب . . انيقا الى درجة المبالغة . . رشيقا . . ممتلئا حيوية . . وباختصار . . كان ـ سيدا صغيرا ولكنه بالنسبة لما الم به من اخطار . . كان اكبر مــن الالم . . ناضجا

ماذا يخفف من لواذع لوعتي

اماه ٠٠ هل يخبو ٠٠ مضيء شهابي

وكان يتوق الى اللعب مع الرفاق:

ان الرفاق ببشرهم . . بحبورهم

اني اتوق لصحبة الاتراب

اني اتوق لجمعهم ٠٠ لضجيجهم

ما بين خلان ٥٠ وبين غضاب

واتوق للكرة الحبيبة بينهسم

تعلو وتهبط في فسبيح رحاب ١٠٠!

كان يداوم في مدرسته . . وينقطع عنها . . ولكنه يتابع الدراسة بثقة وذكاء ، ونفسية متحفزة . . وامل مستمر من قبله . . وخوف قاتل من قبلي . . يهزأ من مخاوفي . . ويحبني الى درجة التعلق الغريب . . مزق مرة دفترا فيه قصيدة وصية ام . . لاني طلبت ان يزور لحدي . . وبكى وهو يقرأ قصيدة _ ياوحيدي عندما قدمت له حياتي ونور عيني :

خد حیاتی نسخ غرس کی تمد الغرس ریا خد دمائی ۰۰ من ورید ضاق عنها یابنیا ملء عینی ۰۰ نورها یخبو ۰۰ لتبقی مقلتیا ـ.۰۰

كاندائما بين الاوائل .. كانت روحه اجتماعية رفاقه من مختلف الطبقات بيتنا ناد للرفاق كنت انا _ النادل _ الذي يقدم الخدمات .

كان يملك ناصية النكتة الظريفة . ويتعالى فضحك الصحاب . فأقفل باب غرفتي واصم اذني . وضحكاتك الجذلي توارت بين انات السحاب ونكاتك العذراء غابت . وبين ذرات التراب

ومن قصيدتي في عيد ميلاده الثامن عشر وبعد رحيله بثلاثة اشهر . . .

- لا ضجيج اليوم ٠٠ في بيتي ٠٠ ولا الافراح عندي ومواكب الاصحاب ، كان القول في اخذ ورد صخب ٠٠ يحلو ٠٠ يندى ٠٠ في دعابات التحدي موكب الاصحاب عرس ٠٠ كيف احيي العرس وحدي٠

شب عمار رجلا وهو في السابعة عشر . . يقرأ . . ويناقش . . يتحدث بالسياسة والاقتصاد والحب بكل ثورة المراهق وعنفوانها .

ومن نقاشه لسائح اجنبي ، اراد ان يثبت لـ ه عمار ان فلسطين للعرب قلت :

- وافقت من نوم عميق وسألته ٠٠ يا للسؤال وسألته ٢٠ يا للسؤال واجابني: نامي ٠٠ فقد طال الجدل لا بد من اقناعه ٠٠ اين الخطل هذا الفتى الفر الدخيل ايسوح في ارض العرب ويظننا شعب الغباء ٠٠ لن يكون له الغلب ٠٠

وتثاءب الليل الطويل ٠٠!!

كنت دائما محط ثقته .. يروي لي مفامراتك الصغيرة واتلقاها بمرح ورحابة صدر ، موجهة حينا ..مداعبة اخرى .. مع تحذير ضمني .. فكان يضحك قائلا : لا تخافي انا اعرف ما افعل .. هن اللاتي يلاحقنني .. وفعلا كان رنين الهاتف متواصلا في طلب عمار .. وسامته .. قامته الرشيقة حديثه العذب كل هذا .. كان محط الاعجاب :

ولست بين مدامعي تنثر بين الجداول شعره الاشقر والريح تعبث والاثير بمنابعالشعر الغزير ـ ••

وهؤلاء المعجبات اتمثلهن في اللوحات علــــى الجدارن:

- اليوم يتشيح الجمال بثوبه الازرق بالورد ٠٠ بالزنبق من كل فاتنة ٠٠ تلوح على الجدار بدموعها تغرق - ٠٠

الى أن أقول:

ـ يبكي الجمال ويورق الالم يبكي الجمال . . الفارس الاشقر والفل والعنبر وفتوة تزهر بالخصب بموارد الحب ـ . .

كان عمار يصارع الاقدار . . كان يقول لــي احيانا : ـ امي . . لن اعيش طويلا دعيني انعم بالحياة . وكنت احسني عندئذ طفلته اليتيمة . . بينما كلماتي تنساب رفيقة معنفة . . كان يعلم ان مرضه وراثــي ويتساءل : ـ السر من التقائكما انت ووالدي ويثور :

- لماذا اختارني القدر كاني وحدي الوطر لماذا انت يا امي زرعت الحب للناس بحقل الورد والآس وعشت رهينة الغم • لماذا والدي يشتقى لماذا • • انتما • • همي ؟؟!

وماذا باستطاعتي ان افعل امام القدر . . انا . . طفلة الالام . . ؟؟

يا وحيدي . لم اعد اما بدنياك الجديدة اننيطفلتك الحيرى . . بأخطائي العديدة ـ .

بدأت أحسه اكبر مني . . سنا وتفكيرا . كان يشفق على كل معذب يحتضن رفاقه . . بصمت . يأخذ مني ويعطي . . ويحل مشاكل رفاقه . .

كان يرعى رفيقين ويتناول طعامه معهما في البيت ويدرسان عنده فأقول:

_ ماما . . هذان ليسا في صفك _ فيهمس قائلا:
_ ولكن جو البيت ، لا يهيىء الهما الدرس ولا حتى الغذاء _ .

فيزداد في نظري اكبارا . .

كان يحب اباه . . ويتمنى ان يغير والله مسن طريقة حياته . . من مشقة الحياة . . يختلف معه في الرأي ولكنه يحترمه . ويمازحه احيانا:

بابا . . نحن شباب . . الم تكن مراهقا مثلنا عد لى ايام شبابك وتذكر _ . . ويضحكان معا .

و فعلا بدأ الوالد المهندس احمد قريعة ___ يجعل نفسه موضع ثقة عمار . .

كانت نظرته بعيدة في كل الامور . . اصحابه من مختلف الطبقات والاعمار . . مفكر مع الكبار . . صاخب مع الاصحاب طفل مع الاطفال . .

كان يواجهنا احيانا فاذا ابدينا ملاحظة أله امام اي انسان غريب يقول: الخطأ لا يصلح بخطأ اخر ... كان يحترم نفسه .. ويفرض احترامه ..

في الصيف . . يقضي الوقت على الشاطيع . الازرق . . يصاحب حتى صيادى الاسماك والبحارة .

- ويلوح الملاح ، عد بعد وتحية من واثق العهد - عمار ٥٠ هيا ٥٠ نحن في الزورق قفزاته ٠٠ فوق السياج والبحسر معتكسسر المزاج وهنا تصبح امومتي وجلي ٠٠ يرنو الي بنظرة جذلي ٠٠ _ اماه . . . انت جبانة . . لا تجزعي . واذا بنظرته الحبيبة تسعد القلبا . . وتمدنسي ٥٠ حبسا ٥٠ عمار كان تواضعا ٠٠ بين الرفاق كسل الرفساق هذا يمد شباكه قرب الخليج يدعوه ٠٠ في الصبح البهيج يتناولا الشاي في حب حميمم يتبادلان الود يحيا ٠٠ في الصميم ـ ٠٠

ادراكه . . وتحليله للامور تجاوز سنه:

- عمار . . ياموسوعة الفهم
كم كنت اصغي للنقاش بجلسة العلم
كنت اللم بجل افكار الثقات
ومنابع الفكر الذكي المشرق
ما كنت اعتقد المات . .
درب الصبا المتالق
كنت التطلع للفد الامثل
كنت الطموح . . لعالم افضل . . .

هل امهلت الحياة عمار . . ليحتل مكانته . . آه . . ما اقسى الموت . . رحل عن الدنيا . . ربيعا . . . وبقي . . في صدري وعيني دموعا . .

ر, ي ۱۰۰ ي ۱۰۰۰ ري رحيتي تاوت ۲۰

_ ٣7 -

بماذا تتميزين عن شعر المرأة العربية • • وبماذا تلتقين ؟؟

اظن الالم يصهر النفوس الشفافة .. والشعر شفافية النفوس .. التقي مع شعر المرأة العربيسة بالحزن والحب .. فالحزن ظاهرة تجدر دراستها في الشعر النسائي . والحب يبقى .. تراتيل القلوب ..

ولكنني . . في امومتي . . فريدة التجربة عشت اكثر مما كتبت واقعية المي . . عمق امومتي . . تأرجحي بين اليأس والرجاء . . جعلت مني جبلا يتفتت رويدا رويدا . . ودما ينزف على الورق . . . كلماتي . . لم تعد خيال شاعر . . بل مدى . . تذبحني . . ثم تحولني وترا عجيبا . .

هناك نزعة صوفية . . لذت بها لاسباب ، منها ما يذكر . . ومنها مالا يذكر . كانت منجاة لي في حياتي الخاصة . . وفي امومتي المعذبة . . اصعد بها الامي بالايمان . . واحضن بها ذاتي . . من الاهواء . . وقد سميت شاعرة الصوفية . . منذ كنت غضة الاهاب ١٩٥٨ :

واراه ٠٠ ما احلى رؤاه واحس انى في سماه كشف الالسه بصير تسي ولمحتسه يهدي خطساه وامدني بالنور بالايمان دفقسا ٠٠ من سناه عطف الالسه على فؤادي الغض ينبض ٠٠ في سراه ٠٠ مستح الدموع بناظري ٠٠

الفنائية في شعري الوجداني موسيقى تعرف برفق على الاوتار ، وتحكي حكاية الحياة ، ، _ كما في رحلة عذاب _ و _ حوار الجراح _ .

⁽١) يمكن العودة الى ملحمة ـ عوالم قديمة ـ .

مسرسائل متبادلة بين العلاء المعري العلاء المعري وداعي دعاة الفاطميين ومسح شامل لاسلامه ومذهبه

مصطفى الخش

مثلما يفاخر الانجليز ب م شكسبير م والالمان ب غوته م والطليان ب دانتي م فان العرب يشمخون بابي العلاء المعري م الذي اخذ عنه كل من دانتي وغوته ومعهما الكاتب الانجليزي اديسون في قصته م الحياة الازلية م وذلك فيما جاء برسالته م الففران م وصفا للاخرة ، حيث الجنة والجحيم .

ومثلما شغل ابو الطيب المتنبي الناس ومسلأ الدنيا ، فان أبا العلاء شغل الناس وملأ الدنيا اكتسر فأكثر . . ولا غرو فكلاهما ينهلان من معين غدق واحد هو معين الاسلام مجسدا بالمذهب الاسماعيلي السذي انبجس عن الفلسفة الاسلاميسة التي نهل منهسا المستشرقون ما نهلوا ، حتى انهم ادركوا كنه الاسلام جوهره ومعدنه فاحنوا له رؤوسهم وتلقفوه بالاعجاب،

وكالوا له المديح ، وحتى لقد قال قائل منهم : مسا عرفت الفلسفة الاسلامية لو لا الفلسفة الاسماعيلية . وعن هذه الاخيرة قال الدكتور عادل العوا عميد كلية الاداب بجامعة دمشق : _ انها لبنة ثقافية رئيسية _ .

واصحاب الفضل في ذلك هم النوابعالاسماعيليون امثال مؤلفي رسائل اخوان الصفاء وخلان الوفساء ، وابي العلاء والمتنبي بالاضافة الى مؤلفات ابن سيناء في لل علب الاجسام لل واحمد حميد الدين الكرماني في لل علب الارواح والتجتاني وابي حنيفة النعمان بن حيون التميمي في للسفة الاديان ومحي الدين بن عربي والحسين بن منصور الحلاج في فلسفةالتصوف ومشتقاته الخ الخ الخ ..

واذا ما اجمع العلماء _ وفيهم المستشرقون _ ان التاريخين العربي والاسلامي _ وهما كل لا يتجزأ قد شابهما الكثير من التزوير والتزييف والتحريف _ بفعل العصبيات والاهواء المتضاربة ، فحرى بنا _ نحن الوارثين ان نجهر بالصدق فنسعى وراء الحقيقة ونضع التقاط على الحروف ، ومن حسن الطالع ان النيسة متجهة الى هذا المضمار ، وعسى ان يقرن القول بالفعل عما قريب! . . .

ـ حياة ابي العلاء ـ

ولا اتعدى الموضوع ، فان ابا العلاء ـ ٩٧٩ ـ ١٠٥٨ م ــ من عائلة عربية كريمة ، ابصر النور في بلدة معرة النعمان ، على بعد ثمانين كيلو متر من حلب ، في السادس والعشرين من كانون الاول ، صبيحة يسوم جمعة وتوفي يوم جمعة في العشرين من ايار! سماه ابوه احمد . وقد عصفت به يد القدر بالعمى وهو في الرابعة فلم يذكر من الالوان الا الاحمر حيث البس لما مرض بالجدري ثوبا معصفرا . ظهرت عليه علائم النبوغ منذ كان صغيرا . تلقى عن ابيه قواعد اللغة واصول الصرف والنحو ثم شد رحله الى حلب فاستوعب ما ضمته مكتباتها ودرس على علمائها . ولم تثنه الحرب الدائرة بين سيف الدولة والبيزنطيين فسافر الى انطاكية حيث الم بمكتباتها واختلف الى علمائها . ولما قضى منها وطرا توجه الى اللاذقية ثم الى طرابلس الشام للغاية نفسها . ثم قفل عائدا الى بلدته ، وقد نال قسطا و فيرا من علوم عصره .

فجعل يتعلم ويعلم ، ما وعته حافظته العجيبة ، مسن افانين العلوم والفنون .

وقد قلب له الدهر ظهر المجن ، تارة اخرى ، فابتلاه بالحزن على وفاة ابيه الذي كان له الصديـــق والمعيل وقد عاش في كنفه عيشة راضية مرضيــة . وبعد ان كان طيب المعشر فكه الحديث اصبح برمــا بنفسـه وبالناس من حوله ، لولا ان والدته كانت لــه خير العزاء ، يشم عطر الدنيا من انفاسها ولا يطيب نفسـا الا اذا كانت بقربه وعلى الرغم من العاطفــــة

الجياشه التي احتواها قلبه لامه فاننفسه الكبيرةهفت الى بغداد ـ قاعدة الخلافة وموئل العلم والمعرفة ـ . وباذن من امه غذ السير اليها في السنة السابعة بعد الالف للميلاد واقام فيها سنة وسبعة اشهر . ولم يلبث ان ذاع صيته وعلا مقامه . وكان مقررا ان يمكث فيها طويلا ، لو لا ان الانباء حملت اليه خبر مرض والدته ، فلما خف اليها كانت قد فارقت الحياة .

وعندئذ مال به الحزن الشديد الى التشاؤم الذي تبدت اثاره في جمع مؤلفاته واشعاره ورسائله وفضلا عن اهتمامه بالصراع الفكري في عصره ، ومناداته بالتحرر فقد سمى نفسه رهين المجسين للزوم بيته وذهاب بصره ، وقبع في منزله اربعين عاما ، لا يأكل اللحوم والالبان ومشتقاتها ، اكثر طعامه العسدس والتين ، ولكنه كان كثير العطاء ، فلم يبخل بعلمه ، اذ كان بيته كعبة القاصدين من رواد المعرفة والعلم ،

ـ عقيدة ابي العلاء ـ

وصفه العميد الدكتور طه حسين فقال: _ انه صورة الرجل المؤمن باله حكيم ، المضطرب فيما عدا ذلك من الامر _ وخاطب مارون عبود اصدقاءه في كتابه _ زوبعةالدهور _ : _ اذا لم تشاؤاان يكون المعري فاطميا قلنا لكم ان الفاطميين علائيون فشيخ المعرة لم يقل الشعر حبا بالنظم ، كما ظننتم ، ولكنه يؤيد مذهب ، ويضع اصول طريقته في شعره ، وهو ابعد أثرا في الحكمة والدين منه في الشعر والادب _ .

وايمانه باللسه كان مثار جدل كبير مايزال قائما حتى يومنا . . ومع ان كتبه واشمسعاره تفيض بالنفس الاسلامي النقي ، الا ان احدا لم يغطن الى مذهبسه الاسماعيلي في التأويل ، وليس اصطناعه الالفاز لاخفاء اغراضه على كثير ممن يتناولون كتابه : ماللزوميات او لزوم مالا يلزم مي يتناولون كتابه : ماللزوميات معتقده ما يلزم ميناولون كتابه على الذين يعتقدون معتقده معلى حد قول الدكتور طه حسين مومن غير اللائق ان يلصق به : مانه كان لو عميامر كتابه على المتشردين في الدين حتى لا يتخذوه وسيلة لهدر دمه ماي حد تعبير عمر ابو النصر مابو العلاء مفكر حر التفكير

وهيهات ان يخشى في الحق لومة لائم! وقد التزم بكل ما قاله ، ولم يكن ابدا من اولئك الذين يقولون مالا يفعلون ، بل لقد طابق قوله فعله ، فكان بذلك نسيج وحده ثم انه محب للموت لاكاره له ، وقد اعرض عن دنياه وهنا الى اخرته ، مصداق ذلك بيته القائل:

تعب كلها الحياة فما اعجب

الا من راغب في ازديساد

ولعل من الخطل ان يدرس الدارسون ابا العلاء، بغير ان يتعرفوا الى مذهبه ، كي يفقهوا قوله ويكتنهوا الغازه ليكلا يختلف في حقيقته المختلفون ، انصع دليل على صحة اسلامه ، ما قاله ، وهو مريض مسرض الموت : _ اشهد الله الذي باذنه نشأت السماوات والارض اني مقر بالقدرة على الرجعة والخوف مسن الاخرة .

احافظ على صلاتي واصوم ، واعتصم لعلى معصوم . . . (۱) . وطبيعي ان اعتصامه بعلي معصوم ينطبق على معتقد الاسماعيليين بأن لكل زمان اماما وان عليا . عليه السلام . كان امام زمانه وتبعه الائمة من نسله ، وكلهم معصومون ولكنهم لا يرقون درج....ة النبوة ، ولو انهم يشتركون معها بالعصمة . هذا وليس بالاسماعيلي من لا يقر بامامة على امير المؤمن...ين تماما كما يقر بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم .

وشهد على ذلك شاهد من اهله ، وهو المؤيد في الدين ، ابو نصر بن ابي عمران داعي دعاة الفاطميين ـ احد كبار علماء المسلمين في عصره ـ اذ اشار الى ابي العلاء: ـ ولست مفضلا عنه في دنيا ولا دين ـ (٢) . وان لغى هذه الشهادة فصل الخطاب .

- الرسائل الخمس -

في السنة التي توفي فيها ابو العلاء ، جاء حلب ، قادما من مصر ، المؤيد في الدين ، داعي الدعاة ، في جولة رعوية لتفقد اتباع المذهب الاسماعيلي وكانوا منتشرين في مدينة حلب وضواحيها : معرة النعمان ،

جبل الزاوية ، سرمين ، الباب .. وكان صيت ابي العلاء يدوي في الافساق ، فرغب اليه تفسير البيت القائل:

غدوت مريض العقل والدين فالقني لتسمع انبــاء الامـور الصحـائح

مشيرا الى انكاره اجتناب اللحوم والالبان وداعيا الى تبيان الحجة ايثاره هذا النوع من الرهادة . وقد تجاريا في رسالتين لكل منهما ، مجاراة الند في مخاطبة الند ـ مما يبرهن على ان ابا العلاء كان في قمة الدعوة ـ وكانت الرسالة الخامسة بقلم داعي الدعاة لولا ان ابا العلاء لم يجب عليها لانه كان قد فارق الحياة .

والجدير بالذكر ان ياقوت الحموي قد اختصر هذه الرسائل في معجم الادباء موجودة في خزانة ليدن ما ما ٢٩٦٠ كما ان نسخة منها موجودة في خزانة كتب المغفور له احمد تيمور باشا ، وقسد وقد نقلها عن نسخة كتبت سنة .٦٢ هـ وبتوصية من الشيخ عبد الرحمن قراعة مغتي الديار المصرية بادر الكاتب المعروف محب الدين الخطيب الى نشرها بواسطة المطبعة السلفية عام ١٣٤٩ هـ .

وهذه الرسائل تحوي في جملتها طرازا متميزا من ادب المراسلات فكلاهما فرسا رهان ويجريان لغاية واحدة . ناهيك عن ان كلا منهما يخفض جناح الذلة من المسكنة للاخر . على ان داعي الدعاة بتواضعه الجم – لا يحيد قيد انملة عن مرتبة القيادية ، كراع ازاء احد ابناء رعيته في حين ان ابا العلاء يسلك سلوك الابن البار بابيه ، فلا يألو جهدا عن تمجيد داعي الدعاة ، ما وسعه التمجيد فهو – العبد الضعيف العاجز – وداعي الدعاة – سيدنا الرئيسي الاجل العاجز الدام الله بقاءه وادام علاءه ولا زال مفحما للمخالف وناصرا للموالي المؤلف – و – جمل الله الحكمة ببقائه ولا برح كوكبا يفزع اليه الحائر ونورا يهتدي به الساري والسائر .

ربخضوع ايما خضوع يعد داعي الدعاة ـ ممن ورث حكمة الانبياء ويعد نفسه الخاطئة من الاغبياء - ومن انا ـ والكلام لابي العلاء حتى يكتب الي ؟ مثل في ذلك مثل الثريا الطالعة كتبت الى الثرى وهــو لا يسمع ولا يرى ٠٠٠- ٠

ويهل رسالته الجوابية الثانية في الاعتراف بجهله والاقرار بحيرته ازاء – سيدنا الرئيسي الاجل ، عصمة المؤمنين . هدى الله الامم بهدايته ، وسلك بهمم طريق الخير على يده وضوأ الله الظلم ببصيرته واذهب شكوك الافئدة برايه – و – سيدنا الرئيسي الاجل صاحب ورع ودين وهداية ينتفع بها المهتدون – و – من استرشد بسيدنا الرئيس الاجل اجزل الله حظ الاسلام بداوم ايامه كان كطالب الذهب من معدنه وبختتم رسالته بالقول : – لو ناظر ارسطاطا ليس لبحارا ان يفحمه ، وافلاطون لنبذ حججه خلفه ،

ولم يكن داعي الدعاة اقل تواضعا . وكان دائما في مستوى ابي العلاء ، سواء في الفكر او البلاغة في التعبير ، اذ كان يسوق السؤال تلو السؤال ويدحض الحجة تلو الحجة في استنكار اكل اللحوم والالبان بل ويحضه على اكلها ، حرصا على صحته . كما انهاه عن السجع لعلة انها شح في المعاني .

ولئن لم يتخل عن صفته الدينية _ كونه داعي الدعاة _ ومن حقه ان يمحض النصح اللذين يواكبون مذهبه _ ومنهم ابو العلاء نفسه _ . وعلى الرغم مسن الحجج القاطعة التي قدمها ابو العلاء بين يديه ، فانه لم يتراجع ابدا عن توجيه اللوم ، بمعنى انه كان يصدر الاوامر ويطلب اليه تنفيذها كما انه شجب كل البراهين التي عرضها ابو العلاء ، على انه اصبغ عليه صفة _ . الشيخ _ تدليلا على علو كعبه في معارج الدين وكان تواقا ان يمنحه البركة ، وأن يدعو له بحسن وكان تواقا ان يمنحه البركة ، وأن يدعو له بحسن

ولقد راودته الشفقة عليه ، في رسالته الاخيرة التي وردت الى المعرة بعد وفاة نابغته العظيم ، فارسل الصوت جهوريا بانه غير مفضل عن ابي العلاء

في دنيا او دين وانه _ شاد راحلته اليه لاستفادة ان ورد موردها او صادف منهلا او علا قابلها بالشكــر لنعمته والاسجال عن نفسه بسيادته _ وقد بلغ هذ الاطناب ذروته ، في الختام ، فما يبغي _ غير الاستفادة من علمه والاغتراف من بحره _ .

والخلاصة فان ابا العلاء كان قابضا على دينه المحلوث على الجمر ، حتى في حالة مرض الموت ، الالتجاد واعتكف للصلاة والصوم ـ وقد عجز عن الصلاة قائما وانما يصلي قاعدا ـ لعلة انــه ـ لم يبق فيه بقية لان يسأل ولا ان يجيب لان اعضاء متخاذلة ـ .

ولكنه ـ وهو على هذا الحال ـ لم يفقد ذاكرت العجيبة ، فقارع الدعاة الحجة بالحجة ، مشيرا الى ارتضاء الرسول الاعظم وصاحبه الامين علي بن ابي طالب خشونة العيش .

واعجب العجب انه سرد كثيرا من الشواهد من ابيات الشعراء: المتنبي ، والاعشى ولبيد والنابف الذبياني والاسدي وزهير بن ابي سلمى وثعلبة بن صعيم المازني وغيرهم ، مما يبرهن على وعيه التام عندم حضرته الوفاة ، في تسليم منقطع النظير للقضاء والقدر وبايمان غير مستريب .

ناقلة ان اقول: انني استمتعت بهذه الرسالية المفيدة . ومن حق القارىء ان يقف على فحواهي ليستمتع بمثل ما استمتعت ، فلا الكلام يغني عيرمطالعتها!! . .

مصياف ـ سورية مصطفى الخش

- (۱) صفحة ١٦ من كتاب خمس رسائل متبادل بين ابي العلاء وداعي الدعاة الفاطمي ــ المطبعة السلفيد القاهــــرة .
- (٢) صفحة ٣٣ من الكتاب نفسه . الناشر محم الدين الخطيب .

والغرب في شــعر

خليل خلايلي

لعل العزن هو السمة الاساسية البارزة في ديــوان الشاعر الطليعي فواز عيد - ، - أعناق الجياد النافرة - واذا قلنا العزن ، فليس معنى هذا انه العزن المدمر المثبط ولكنه في الحقيقة حزن من نوع جديد ، حزن انضجته نار التجربة القاسية والمعاناة العقة في اتون العبقرية الغلاقة ، انه العزن الذي يتسرب الى داخل النفس الانسانية دون انه العزن الذي يتسرب الى داخل النفس الانسانية دون المتئذان فيستعوذ عليها حتى الاعماق ، ويعفرها مـــن الجذور ٠٠ ينكا جراحها بلطف ومهارة دون أن يدميها ، وما ذلك الا لانه يتسلل في حناياها بأناة وتؤدة كما تتسلل في حناياها بأناة وتؤدة كما تتسلل خيوط الفجر الى اعماق الظلمة ٠ انه العزن المهذب البناء خيوط الفجر الى اعماق الظلمة ٠ انه العزن المهذب البناء مبدع خلاق ٠

واذا رحنا نفتش عناسباب هذا الحزن العذب ودواعيه نجد فوازا يرى المحزن في كل شيء ، في السفر والترحال وفي العودة ، في القطار الذي يودع المحطة وفي القطار الايب في الحقيبة على الرصيف ، في منديل يلوح لوداع ٠٠ في وجه أمه على أسارير الاطفال، في محيا حبيبته التي تمر على سرير الريح ، او حبيبته التي يفتش عنها في كل مكان ، ولا يجد لها أثرا ٠

واذ نعجب نتساءل ٠٠ لم كل هذا الحزن عند هـذا الشاعر الشاب؟ هل يعود ذلك الى سوداوية في المزاج تسيطر عليه ؟ أم هو من جراء سوء تكيف يتردى فيه ؟ هل هو من جراء تلقي الاحباط تلو الاحباط ؟ أم انه رد فعل لهموم شخصية ؟

ان من يعرف _ قوازا _ معرفة شخصية يقول: لا هذا ولا ذاك ، اذ ان حزن _ فواز _ اعمق من ان يكون سوداوية او احباطا أو رد فعل منعكس بسيط ، انه العزن المدي تسببه الرؤية الواضحة ، لهذه الذات الخصبة .

ففواز في الحقيقة انسان ولكن من طينة عجيبة ، فهو لا يرى بعينيه بمقدار ما يرى ببصيرته المتقدة •

انه طفل كبير يحس الاشياء وينفعل بها انفعسال الاطفال ، بكل براءتهم وعفويتهم ، انه طفل يحمل كسل هموم الاطفال ، الى جانب ما يحمله من فكر مبدع وخيال مجنح ، وذات خصبة مليئة ٠٠ يمتح منها ما شاء له مسن صنوف الاحساسات الرائعة ، وبصيرة متقدة ، يستشف بها الغيب ، ويفتح مغاليق المجهول ، فيشعر لذلك بتلسك الاحساسات الرهيبة التي تدمي فؤاده و تبكيه ٠

والعزن عنده قد لايكون بكاء و نعيبا وانطواء بمقدار ما يكون ضحكا وقهقهة ولا مبالاة تعمل كل معاني الحسزن والاسى والحسرة وصحة الادراك وعمقه .

أمي تقول كبرت عن احزانك الاولى فاضعك للقطار الايب •

أي ضعك هو هذا الضعك ، ألا يدل ذلك على عمق احساسه بما هو آت ، ألا يستشف الغيب * * أليس معنى ضعكة انه يقول لامه: رويدك يا اماه ان العزن الكبير آت في قطار العياة السريع الايب ، وما احزاني الاولى بشيءامام هدير شلال العياة المقادمة *

ونظرة سريعة نلقيها على ديوانه الرائع الثاني _ اعناق الجياد النافرة _ تجعلنا نشعر بالعزن والمشاركة الوجدانية فمسحة الحزن موزعة في معظم قصائده تستبطنها كم____ا تستبطن الاعصاب الجسد الحى •

واذا كان الحزن هو السمة الاساسية في الديوان ، فأجمل انواع هذا الحزن الذي يسببه ـ الحب ـ •

وقد يتساءل احدنا فيقول: وهل يسبب الحب حزنا مثيل هذا الحزن الجميل؟ فنقول: نعم، ان الحب عندما يكون دونما جدوى ،وعندما يلامس روح شاعر شفافه • وعندما يكون بلا امل وينتهي بالتالي الى الحرمان فسلا شك انه يبعث الحزن واي حزن .

وقصيدة ـ رواه الترمذي ـ مغموسة بهذا النوع من الحب الحزين ، الذي لا طائل تحته ، والذي لا يجـــــ الا الارق والسهر والحمى وبالتالي الحزن والمرارة والاسى:

لعظوك اذ يرف الليل واحات نسيج من نعاس النغيل والاسفار والشجن حديث البعر • • زرقته المذابة خباته عن انهار الريح عن الموانىء والشموس والاسماء عن بعارة السفن حديث الرمل والتيه رواه الترمذي • • ودلسوا فيه

وواحة موجع حتى العروق ـ انا ـ

ألا يحق للشاعر أن يكون ـ واحةموجع حتى المروق عندما يختلق الناس جميعهم من حوله الاقاصيص عن حب وهو لا يدري ٠٠ عندما يدلسون في الاحاديث ويشيعون بينهم قصص حب كاذبة ٠٠ يتمنى الشاعر لو كانـــــم صحيحة ٠٠

واذا كان الحب داعيا من دواعي الحزن ، فهل هـ وحده الذي يسبب كل ذلك الحزن ؟ لا • • ان الاحساء بالغربة والعبث والضياع والخوف من المستقبل الخبيء وبالتالي الرهبة من الموت والفناء ، هي كلها ينابيع ثـرضع منها حزن فواز •

والغربة الروحية تلك ، تقلقه تهزه تبكيه ، فهو يتلقى الاحساس بالغربة بحساسية مرهفة ، ونفس هائد عاشقة ، ولذا فهو يحس الغربة في كل شيء ، في حبيبت التي يتعشقها ، في السيجارة التي يدخنها ، في الشهرا الذي يحتسيها ، في الثوب الذي يرتديه • يرى الغربة فسحلمتي نهد ، وعلى ضفة ساقية حلمتي نهد ، وعلى شفتي زهرة ، وعلى ضفة ساقية وهو بالتالي غريب في الحلم وفي اليقظة فاسمعه يقول قصيدته و ايلول الجامع :

جواد جامح ايلول زعزع قامة الاشجار واوصلني الى الابواب لاسمع عند سور الشوك صوت ابي وامي والرفاق وضجة في الليل ــ من هو ذا ؟ فيفتح ههنا باب ويغلق ههنا باب وصوت عبر وديان النعاس يصيح : آغراب *

ألا ترى معي انه غريب أيضا في حلمه • • عبر وديا النحاس • وفي القصيدة نفسها يعود ينقل النا صورة حزيد عن الغربة والبؤس والفقر والشقاء فيقول: غريب ذاك • • ليس لديه من خبز ومن ماء ومن فغار وليس لديه ان مر الشتاء عليه موقد نار ولا يرقى كما ترقين ـ ادراج المساء يطل

وقفت عليه ابكيه ٠

مثل زرافة عرجاء

دعيه فليس للاغراب من حب ٠٠ ومن فغار وودعها ٠٠ وحل بركبتيه ووجهه التعب تلقفه صباح ممطر ٠٠ وقطار ومرت في السماء وثيدة سعب

وشعوره بالغربة ، يجلعه يأسى لكل غريب ، وفي قصيدته ـ دان دان _ نجده يتألم لذلك الشيخ اليمني ،الذي جاء يطوف المدن السعودية ليلقي اغانيه العزينة رغبه شيخوخته ، وتشاء الصدف ان يلتقي الغريبان ، فيأسى كل منهما للاخر :

كان شيغا خلفه سبعون عاما وصعاري وعلى الغصر نطاق وعلى الساح تلوب القدمان تغفق الراحة كالنسر على الاخرى وتعدو الساق خلف الساق للتف ويستعطي اكف المنشدين يتعرى راقصا من عمره السبعين ٠٠ يرفض جبين بارق تبكي اذا اوجعه اللعن ـ شفاه ويدان

وفي المقطع الاخير منهذه القصيدة الرائعة والتي تعتبر بعق من اجمل الشعر العديث على الاطلاق • يوصلنا السي ذروة الماساة ، وينقل الينا الصورة العزينة الرائعة التسي تفرض علينا المشاركة :

آه هيا

صرخ الشيخ وجارت راحتاه نحر الكتف اخاه . . اصطفقت ايدي الرجال فأجاب الليل اقواسا . . واجراس نجوم وصحارى : آه . . آه

زرعوا الساحة اقداما حواليه إقمالت من تحيب قدماه

ومرارة الغربة تلك ، تجره الى الشعور المدمر المقيت ، الشعور بالضياع والعبث واللاجدوى . . فيرى الله سدى يعيش في هذا العالم الذي لا يقدر العباقرة حق قدرهم:

اضاعوني ـ انا المجلود والجلاد ـ انا السكين والجرح انا الباكي على الاطلال والمبكي

زهور – العوصلان – انا . . غناء المنشدين بليلة العرس اسيت من السؤال به تداويت وانت حرارة الاجراس في الغابات

راره الاجراس في الفابات في المدن النحاسية

تسر لك الضفاف حكاية في القاع مطوية انا ظمأ التراب وملحه ــ انت الهوى

والشمس والاعياد انا المجلود والجلاد

والضياع ذاك ، يجعله يرفع الرايات السيوداء . . رايات التشاؤم وبيارق الهزيمة :

رفعت بيارقى السوداء ـ يا . . . ـ

وعدوت للريح

فز فتني الرياح لعتمة البيت

ونمت على الوساد . . فمات صيف الاغنيات

على اراجيحي .

وهكذا نراه ينتقل براية الكسيحة من مكان الى مكان تحت شمس الضياع يجر اذيال الخيبة ، دون ان يرى بارقة امل واحدة:

آه عذرا . . ماتت النار وفي الموقد

ازهار رماد

وتطلعنا معانحو السماء

لانجوم

آه . . وانهلت شرايين الشتاء

وتطول مسيرة الضياع تلك ، وتزداد سيطرة الكآبة على نفس الشاعر فتقوده عبر وديان الموت والفناء ، ويشعر بالقماءة واللاجدوى ، لاجدوى الحياة كلها ، فيبدأ يبحث عن حبيبته ، لا لتواسيه ، او تعيد اليه الثقة بنفسه وبالعالم من حوله من جديد ، بل ليحفر واياها قبرا بيدين من فرح ، لانه اختار الهرب بنفسه من هذا العالم الكئيب .

وقديمة امست اغانينا . . بقايا الريح نحن مسافران

فمتی اراك متی ؟ وانت بلا مكان تتقدمین معی . . ونحفر قبرنا بیدین فرح. هرمت انا وانت . . متی اراك متی

رمت أنا وأنت . . متى أراك متى وانت بلا مكان

انه یستعجل حفر القبر، لانه یری موته خلف کل شراع: بغیر وداع

اعانق موت احبابي ، وموتي خلف كل شراع

بغير وداع

ولما كان لا يريد ان يحفر قبره وحيدا ، فهو يبدأ الان رحلة تفتيش عن حبيبته الضائعة والمرجوة التي اصبح الان يريدها رفيقة في رحلة الموت الى العالم الاخر . . فنراه ينحدر الى الجداول النحيلة ، وينام في الفابات فوق وسائد الـورق ، ويطعم الوديان من صوته ، ويلاقي الخريف ، ويسمع رنين اجراس الذهب كل ذلك في قصيدته الرائعة ـ تشرين يمر ـ يقول :

اضعتك فانحدرت الى جداولي

النحيلة . . نمت في

الفابات فوق وسائد الورق

ولاقیت الخریف ببابه العالی فأطعمنی هواه . . واطعم الودیان من صوتی وخلف معابر الفابات . . فی العتمة سمعت رنین اجراس من الذهب وصوت حبیبتی تبکی و بحدق النظر فیری ویاهول مایری :

لمحت حبيبتي في النعش . . مرت في سرير الريح . . مدت وجهها نحوي . . رمت منديلها مرت

ومرت خلفها السحب بكيت . . بكيت . . بعت جوادي الاشقر وعدت اهيم في الطرقات . .

وهكذا يفر الامسل الوحيسد من يديه ، فيبيع جواده الاشقر ويعود الى الرجاء اليأس المرير: لعل من يدري ؟ لعل لعل من يدري ؟ وادري – ان الليل وادري – والسحاب يعود – ان الليل لي قبر واكفان

واخيرا وبعد تطوافنا الطويل في احزان _ فواز _ الوجدانية ، الا يحق لنا ان تساءل : اليس لهذا الشاعر احزان وطنية ومواجد قومية ؟

وجوابا على ذلك نقول: ان احزانه العريضة تلك ، وشعوره بالغربة المريرة ذاك . . يعودان بأصولهما الى كون الشاعر مشردا عن وطنه منذ طفولته الاولى ومنذ نعومـــة اظفاره ، ولذا فهو يشعر بفقدان الـجذور وبالانقطاع عن التاريخ الشخصي ، ولكنه وان كـان يبدو في شعره يائسا حتى الاعماق ، الا ان التفاؤل كثيرا ما يعود ليظهر قويا بين السطور ، ويعود الشاعر ليرى ببصره رماح الكلـدان تنهض من تلال الشـفق المشعرق ، لتسـتقبل بابل في المساء جواد فارسه المشعرة ، لتسـتقبل بابل في المساء جواد فارسه بختنصر – ومركبات السبايا ونحال الاسرى ، عملة الاسوار وان الامل المرتقب يجعله ينتظر جديدا ، يعيد للامة نضارة تاريخها ، ويطهر – ارض كنعان – من للامة نضارة تاريخها ، ويطهر – ارض كنعان – من دنس الصهاينة مرة ثانية :

بختنصر عاد حیا عاد مجنونا وشاعن می در می برد میشهد

سامرات رأينه

كان فوق البرج رمحا . . خطوة . . خاطرة

وشي رداء

يقبض الربح . . ويختال على سور المساء وتطلعن اليه :

واقفا في منفذ الليل مليحا بيديه

ينهر الريح - اذا هبت فترتد اليه

وتطلعن اليه

ألف طوبا للصغار

لا تخافوا . . لست ربا حاقدا

لا ٠٠٠ لست طينا

انا سيف كان مدفونا وعاد

انه مؤمن كل الايمان بقدر امته ، وبان هذه الامة الخالدة تلد كل يوم الف _ بختنصر _ يحرز النصر ويعيد لها مكانها اللائق تحت الشمس .

ولذا نراه في قصيدته _ الصبار _ التي يهديها الى شعراء الارض المحتلة يؤكد ايمانه بزحف الشعب المقدس فيقول:

من انتم غرباء

أعر فكم

سدت طريق الريح اذرعكم

فزها الشقيق وحادت الامطار خضراء عين حبيبته هتفت

تلد الرياح ويزحف الصبار

كما نراه في قصيدت ما الميناء ميقدس الثبات ويحض على الصبر والمصابرة ، والمقاومة المنيدة ، والاستشهاد فوق تربة الوطن ، وينفر من الهزيمة ، لان الهزيمة لا تعني الا الذل والضراعة والركوع لتجار

الدقيق وباعة الحمى:
وتزعم شيخة حدباء ان اباه
مات هناك وانطرحا
وعفر صدره وجبينه بالشمس
والتربة
ولم يعرف مع الاغراب ما الفربة
ولم يسمع سعال الريح حين تجرجر الموتى
ولم يضرع الى احد
ولم يركع لتجار الدقيق . . وباعة الحمى
ومات هناك لم يجىء

ذاك هو _ فواز عيد _ الصبابة الملتاعة ، والغربسة الحزينة الكئيبة ، والشعور بالضياع والعبث واللاجدوى ، ثم الخوف من الموت والفناء . . كل تلك هي الينابيع الثرة التي ترفد نهر احزانه العميق ، فتجعله يضحك ضحكة التي تخبىء ما ينطوي عليه جانحاه من الم ممض وكآبة جارحة . .

وهو يسوق كل ذلك في ديباجة مشوقة وعفويسة بسيطة وتدفق حيوي خلاق ، وبصور متتابعة متلاحمة تأتي صورة في اثر صورة . . كشريط جميل . . وياله من شريط .

واذا كنا في هذه العجالة لم نوف _ فوازا _ حقه ، فما ذلك الا لاننا عاجزون كل العجز عن تبيان كــل مناحي عبقريته الخلاقية وذاته الخصبة ، ولكنها رغبة سيطرت علينا ولم نستطع لها كتمانا ، فأوجزناها على هذا النحو .

فاذا ما قصرنا في الاجادة ، فقد كفانا نبل المقصد وسمو الفاية . . وتحيتي للشاعر الشاب الملهم .

دمشق - خليل خالايلي

الوتر الناسك

ابراهيم منصور

القيت في الحفلة التأبينية الكبرى للشاعر المففور له الاستاذ محمد حمدان الخير في قريته القرداحة .

فلحيونيي تضييرع وانسين فتهاوت وارتاع منها السلفين المسسى العبسور فجسر مبسين عبقسري السرواء حسان حنسون فضلموعي كنسز القبسور الثمين وانسا في حصاده السسكين مثقسلات والخطب فيهسا الجنسين عف عنها البيان والتبيين مأته مقبهل وخهل ببهين ودعينيي ان الهيوى ميسيون واسستمع لي ان الحديث شهون فبحن الخليود انيت القطيين فسيلوها فهل تبوح الفنون لا اغسالسي وركنهسا والحجسسون يـوم كـان الجـزار والسـكين كسل شسىء غير الابساء يهسون كل ما يخصب الفضائل ديــن وقليسلا اعطسى السزمسان الخسؤون دائين انت والزمسان المديسين هـــى منهــا مفاصــل ووتــــين

وتسرى ناسسك وقلبي حزين رب ان الاعصال ها فسافسي كلما لاح في سلمائلي شهاب كلما انسداح في وجسودي لحسسن غاب تحت الشرى وطي ضلوعي فانا المسرف الفنسى اذكسارا لا تلبومسى سااخت أن الليسالي لا تلبومسى وفي السزوايا خبايا ای نعمی ارجسو وکسل صباح خلنيسي من غرام سيعدى وليلسى ايها المسدع المفسن سلما ان یکسن قد اضاعه الناس حینا انت في هيكسل الفنسون رسسول شعرك السحر بسوحها وصداه لم تلن من قناك جهم الليسالي عفة زانها الاباء شموخا وتقيى انبت الفضيلة دينسا فكثير اعطيت دون حساب منجسم قلبسك الكبسير عطساء حكسم جنحست مسرامسي زهسير

غزل مسن راى ابتسسامسة ليلسى ونظيسه سلسلتسه بفقيسد وقسواف اسلست كبر قناهسسا يالسسقيا مسن دمعة الله اصغى فلئسن صسرت في البعيسد بعيسدا من انا انت يا انتفساضة ريفسي ضمنا في سفوحسه في ربساه

* *

هــو صنـــين معدنــا ونجارا الفنــا في جناحــه فمنــانــا كمــا اعرنا الســراب جفـن رؤانــا فعلــى كــل مفــرق وسبيـــل في حراحاتنــا لهــات الاقاصـــي ناينــا بلبـــل بحفــن السواقي ان وردنــا فنـــدوة وكتــــاب

* * *

نحسن هسذا والف ذكسرى كعساب زعمسوا اننسا الصباة وحقسسا صلبوا الفجسر في الحنسون وقالسوا فتنوا فسيي حطامسها وفتنسسا سوف يفني ما جمعسوا وسيبقى بدعسة المسال لحظة ثم تمضسسي

حدثونا عن الخلود اذا ليسم قسمة الدهسر نكسسة وانتصار الف حطسين ان اراد صسلاح امتسي زهسوة السماء علسي الاها هنا عبقسر وهسندا فتاه للسك قلسي تحيسه تتوالسي

في خباها وقد اتى المجنون اهدود مع ام لؤلسؤ مكنون فاستلانت وهدي العصي الحرون يتعاطى من دنها المكنون انت في توقنا الكمين كمين من انا انت والشيات عام مكين عربي الحدين المدين المدين عربي المدين المدين

* *

وهدو في معرق الهدوى قاسديون ما تجلت سهولده والحدون اترانا لكدل حلم جفدون مسزق مدن شبابنا ولحدون ويسيل العليدة والشربدين او اردندا ربابنا الحدون او صدرنا فحقلنا والشدون

* * *

مسلء ابرادها الهسوى والفتون قسد صبونا لكسن هوانسا اليقين ان هذا المصلوب مساء وطيسون بالمعساني فأينسا المفتسون ما جمعنا فأينسا المغبسون فسي دروب الفنا وتمضي السنون سرمدي تنهار فيسه القسرون

يكسن الفسن والصدى مسسا يكون خفقست ريحنسا ولات سسسكون الف يرمسوك ان راي تشريسسن رض فمنسها الفادي ومنسها الامسين وهنسا حافسظ وهسذي العريسن كلمسا عانسق الربيسسع السنونسو

- المحامي ابراهيم منصور - طرطوس -

الرابطة الادبية في دمشق معية ومجلة ١٩٢١_١٩٢١

_ عیسیفتوح

شعر فريق من أدباء دمشق في آذار سنة ١٩٢١ بحاجة الادب العربي الى نهضة توقظ الادب من سباته العميق ، وتبث فيه روح النشاط والحيوية ، ورأوا ان كل مجهود يبذله الافراد متفرقين ، هو مجهود ضائع لا يأتي بالثمرة المرجوة ، فصمموا على انشاء خمعية ادبية تلم شملهم ، وتوحد قواهم ، فتم لهم ذلك ، وعقدوا اول اجتماع تمهيدي لهذا الفرض في الرابعمن شهر أذار سنة ١٩٢١ ، حضره جمهور من الادباء ، واستقر رأيهم على تأليف جمعية تعمل على خدمة الادب تسمى حجمعية الرابطة الادبية - ، وانتخبوا سبعة منهم للجنة التأسيسية وهم : ابراهيم حلمي ، ابراهيم دادا ، ، حليم دموس ، خليل مردم بك ، عبد الله النجار ، فخري البارودي ، نجيب الريس .

ثم اجتمعوا مرة ثانية في ١٢ اذار ١٩٢١ ، حيث وضعوا قانون الجمعية الذي صادقت عليه الحكومة ، وفي ١٩ اذار من السنة نفسها عقد الاخوان جلستهم

الثالثة ، وشرعوا في انتخاب اللجان التي نص القانون على وجودها وهي:

اللجنة الادارية ، ولجنة التأليف والترجمة والنشر ، ولجنة النقد ، ولجنة انشاء المجلة .

١ ـ اللجنة الادارية :

تألفت من : خليل مردم بك رئيسا - ، ابراهيم دادا - نائب للرئيس - ، حيدر مردم بك - خازنا - ، زكي الخطيب - كاتبا داخليا - ، عبد الله النجار - كاتبا خارجيا - ،

٢ ـ لجنة التاليف والترجمة والنشر:

تألفت من : شفيق جبري ، حبيب كحالــة حليم دموس ، عز الدين علم الدين ـ التنوخي ـ ، سيب شهاب ، جورج الريس .

٣ - لجنة النقد:

تألفت من : الانسة ماري عجمي ، محمد الشريقي الشماس ابيفانيوس زائد _ مطران عكار توابعها حاليا قبلان الرياشي ، يوسف حيدر .

٤ - لجنة انشاء المجلة:

ولما عزمت الجمعية على اصدار مجلة تكون اسان حالها ، رأت ان تنتخب لجنة خاصة لانشائها ، فنال اكثرية الاصوات كل من الاخوان : خليل مردم بك ، محمد الشريقي ، حليم دموس عز الدين التنوخي ، زكي الخطيب ، نسيب شهاب ، احمد شاكر الكرمي ـ صاحب مجلة الميزان _ .

درجت الجمعية منذ تأسيسها على عقد اجتماع عام كل اسبوع ، يحضره جميع الاعضاء العاملسين ويلقي فيه احد الاخوة محاضرة في موضوع يختاره ، ثم تعرض اعمال اللجان على الاعضاء للمناقشة فيها ، وتطرح شؤون الجمعية الادارية على بساط البحث .

كان من اهداف الجمعية عقد صلة التعـــارف بينها وبين الادباء في جميع الاقطار العربية والمهاجر ، وتوحيد قواهم المتفرقة ، وتنظيم صغوفهم ، ليتسنى لهم الفوز في معترك الحياة الادبية الذي كاد يستظهر فيه الادعياء ، وينتصر المبطلون .

نظام الرابطة

يتألف نظام الرابطة من سبع عشرة مادة ، تنتظمها خمسة فصول ، الخص أهم ما ورد فيها :

تتكون هذه الجمعية من بعض الادباء المقيمين في دمشيق ، وغايتها اعلاء كلمة الادب العربي ، ولا تتدخل في السياسة مطلقا . وهي تداب على عقد جلسات اسبوعية ، تتلى فيها الخطب والمباحثات نثرا وشعرا، وتسعى الى تشجيع طلاب الادب ، واقامة الاسواق الادبية ـ الحفلات ـ على اختلافها .

ينقسم الاخوة المنتسبون للرابطة الى قسمين : اخوة عمل _ عاملين _ واخوة _ شرف _ ، يشترط في العاملين :

ا ـ ان يكونوا من الادباء .

٢ - ان توافق اكثرية الاخوة المطلقة علـــــى انضمامهم ، بعد البحث التام عن احوالهم .

٣ ـ يتحتم على كل اخ ان يبذل قصارى جهده
 في سبيل مساعدة الرابطة ، والقيام بما يناط به مسن
 الاعمال ، ومن يتمنع عن دفع ما يترتب عليه دفعه
 يرصد قيده .

اما اخوة الشرف فانهم ينتخبون بموافقية الاكثرية ، ممن اشتهروا بمناصرتهم للادب وودوا الانتماء الى الرابطة ومشاركتها في الرأي ، ولكن لم تسمح لهم احوالهم بحضور جميع جلساتها والقيام بكل ما تستدعيه قوانينها ، وهؤلاء لا يحق لهمسم التصويت .

تقوم لجنة التأليف والترجمة والنشر بما يعهد اليها من تأليف وترجمة واحياء الخطابة ، اما لجنة النقد فتقوم بنقد ما يعرض عليها من مؤلفات لجنة التأليف والترجمة ، وغيره من القصائد والمؤلفات الادبية ، وتعرض كل من هاتين اللجنتين ثمرة اعمالها على الاخوة مرة في الاسبوع .

وقد اخذت الرابطة على نفسها مهمة طبع الكتب الادبية ، واكرام المجيدين من الادباء ، واقامة الجغلات التكريمية .

اعمال الرابطة من خلال جلساتها

تم في الجلسة الثالثة التي عقدت في ١٩ اذار سنة ١٩٢١ الاتفاق على اقامة حفلة تأبين للمرحوم ولي الدين يكن ، وانتخبت لجنة مكونة من : خليل مردم بك ، حبيب كحاله ، حليم دموس ، عبد الله النجار للتهيئة للاحتفال .

وفي الجلسة الرابعة التي عقدت بعد اسبوع ، اي في ٢٦ اذار تقرر ان تقام حفلة التأبين يوم ٨ نيسان ١٩٢١ ، وتقور ان يقوم الاخ رشدي الحكيم مقام الاخ يوسف حيدر في لجنة النقد ، وان يحمل الاخوة في حفلة التأبين شارة موقتة ، وهي عقدة حريرية ذات لون بنفسجي ، ريثما يتم وضع شارة دائمة ، واخيرا تليت رسالة من السيد يوسف لطيف يعد فيها باهداء صورة ولي الدين يكن مكبرة ، فتقرر قبول الصورة وشكره على هديته .

لم يجد شيء في الجلسة السادسسة مساء ١٦ نيسان قرىء محضر اللجنة الادارية وقبل ما اقترحته من القاء محاضرات اسبوعية في الاجتماعات العامة على ان تعين اللجنة الادارية المحاضر من الاخسوة وتخبره بذلك قبل اسبوعين على الاقل ، وان تعرض كل محاضرة بعد القائها على لجنة النقد للنظر فيها .

في الجلسة السابعة مساء ٢٩ نيسان ١٩٢١ القى الاخ احمد شاكر الكرمي محاضرته في _ معنى الادب، وقرئت رسالة من الاستاذ عيسى اسكندر المعلبوف يحبذ فيها خطة الجمعيسة ، ورسالة من الاخ نجيب الريس ينبيء فيها بمفادرة دمشق ، وتقرر ان يشطب اسم الاخ الذي يتخلف عن حضور الجلسات تسلات مرات متوالية بدون عذر مشروع .

في الجلسة الثامنة مساء ٧ أيار ١٩٢١ القى الاخ ميشيل سعد محاضرته ــ المقابلة بين اللغة العربية وبقية اللغات ــ ، ثم تقرر ان تصدر الجمعية مجلة باسم ــ الرابطة الادبية ــ ، يكون رأس مالها مساهمة بين الاخوة ، وان يقوم الاخ احمد شاكر الكرمي مقام الاخ رشدي الحكيم في لجنة النقد الى ان يشغى من مرضه ، وقبول السادة : عبده كحيل وتوفيق شامية ومترى قندلفت اخوة شرف في الرابطة .

في الجلسة التاسعة مساء ١٤ ايار سنة ١٩٢١ تلا خليل مردم بك محاضرته في ـ فتنة القول: وتقرر

ان ينوب حليم دموس عن الانسة ماري عجمي في لجنة النقد لتغليبها في بيروت .

ظلت الجلسات تعقد اسبوعيا بشكل دائم ، لا يتخلف عنها اي من الاخوة الا لاسباب قاهرة ، وتقسرا محاضرة على الاقل في كل جلسة . ففي الجلسة العاشرة التي عقدت مساء ٢١ أيار ١٩٢١ تلا الاخ ميشيل سعد محاضرته في ـ الفراسة ـ ، وقرىء كتاب قدم لحاكم سورية العام لتسميته رئيس شرف للجمعية ، كما انتخبت لجنة اصدار المجلة .

في الجلسة الحادية عشرة مساء ٢٨ ايار ١٩٢١ القى الاخ الشاعر حليم دموس محاضرته في _ التجدد الادبي _ ، وفي الجلسة الثانية عشرة مساء } حزيران قدم الاخ عز الدين التنوخي محاضرته _ مقدمة تاريخ الادب اليوناني _ .

في الجلسة الثالثة عشرة التي عقدت مساء ١١ حزيران تلا الاخ قبلان الرياشي محاضرة لم يذكر السمها ، وتقرر تسمية السادة : عبد القادر المغربي وسعيد الكرميي ويوسيف لطيف اخوة شرف للجمعيية .

في الجلسة الرابعة عشرة مساء ١٨ حزيران تلا الاخ نجيب الريس محاضرته في _ الشعر _ ، ثم قرىء كتاب من _ الرابطة القلمية _ في الولايات المتحدة الامريكية ، حرره مستشادها ميخائيل نعيمه ، كلف فيه رابطة دمشق ان تكون مراسلة لرصيفتها رابطة نيويورك ، ودعا فيه الرابطة الادبية الى ُ خلق روج تنفث فيها حياة حديثة ، فتقتلع يابسها ، وتنمي ما اخضر من نباتها ، وترمم ما تداعى مسن اركانها . ، ففي ادابنا كثير مما رث وبلي ، فحان وقت فرزه ونبذه ، وكثير مما هو بالحفظ والاذخار _ .

ويقول نعيمه ايضا : _ وفي شرعنا ايها الاخوان ، اننا قد بلغنا في نمونا الادبي نقطة نراها حدا فاصلا بين

عهدين ، ونرانا عندها واقفين بين ماض يستعبدنا بتقاليده ، ومستقبل يدعونا الى اطلاق القريحة من حبوسها ، ونعني باطلاق القريحة ان يغمس الكاتب قلمه في قلب الحياة ، قبل ان يغمسه في المحبرة ، اذ ذلك يصبح الادب معرضا للفكر الحي والروح المستيقظة لا ميدانا تتبارى فيه البهرجة اللفوية ، والسفسطة البيانية . . .

وقد اجابت الرابطة الادبية على كتاب الرابطة القلمية برسالة حررها رئيسها المرحوم خليل مردم بك ، اعلن فيها استعداد الرابطة الادبية للتعاون ومد يد المصافحة لكل العاملين على خدمة الادب الصحيح بقوله:

_ يسرنا ان نسير معكم جنبا الى جنب في ظل لواء هذه اللغة الشريفة ، عاملين يدا واحدة _ كل بقدر استطاعته وطاقته _ على نصرة الادب العربي واعلاء شأنه ، بعد ان طال امد غفلة الادباء ورقودهم ، فامتلأت حقول الادب بالشوك والزوان ، وغدت في حاجة قصوى الى ايد عاملة تتعهدها بالعناية والاصلاح _ .

لقد كان كل فرد منا لل قبل ان تجمع الرابطة التمليل وتضم شمتاتنا للمعر بالحاجة اللي اجتماع الكلمة ، والافتقار الى الاتحاد في سبيل انهاض الادب من كبوته ، وما هي الا أن ارتفع صوت الداعي اللي الاتحاد ، حتى اسرعنا الى الاجابة ، واظهرنا الى عالم الوجود هذه للم الجمهورية الادبية للصغيرة التي تمد لكم اليوم يد الاخاء .

- اننا نشعر بخطر التبعية الادبية الملقاة على عواتقنا، لاننا نعلم عظيم حاجتنا الى النهوض والتجدد في ادبنا ، وقد وطدنا العزيمة على العمل ، وشرعنا في المسير على السراط الذي رسمناه لانفسنا ، واذا كنا نسكت عن شرح خطتنا لكم - وانتم اخواننا في الادب والوطنية - وعن بيان تفاصيل اعمالنا ونياتنا ، فما ذلك الا لاننا لا نرى ان نكثر من الاماني والوعسود ، ونفضل ان تروا اعمالنا قبل ان تسمعوا اقوالنا - .

- وستصلكم قريبا المجلة التي قررنا اصدارها، لتكون لسان حالنا ، فتمثل لكم جزءا من الجهد الذي عزمت رابطتنا على بذله في سبيل خدمة مبداهــــا

وها نحن نمد يدنا لمصافحة كل العاملين على خدمة ذلك المبدأ الجليل ، ونقول لهم تعالوا لنسكب قلوبنا فوق الاوراق ، كما تنسكب لآليء الندى الذي فوق الازهار ، حينما يبتسم الليل عن فلق الصباح ، تعالوا لنحرق ذكاءنا امام المبدأ المقدس بخورا يتصاعد الى العلاء ، كما تتصاعدانفاس الورود العطرة فسي الربيع — .

- نحن لكم ، وانتم لنا على القرب والبعد ايها الاخوة الاحباء ، وسلام عليكم ولكم بكرة وعشيا . وفي الجلسة الخامسة عشرة مساء ٢٥ حزيران ١٩٢١ تلا الاخ محمد الشريقي محاضرته - نهج الادبين - ، كما تلي كتاب الرابطة القلمية ، وتقارير اخرى .

وفي الجلسة التالية القى الاخ عبد الله النجار محاضرته _ القوى الغاشمة _ ، وتقرر تأليف لجنة لوضع شارة للجمعية ، فانتخبت لذلك ثلاثة من الاخوة هم : ماري عجمي والشماس ابيفانيوس زائد واحمد شاكر الكرمي ، وان يكون قرارها نافذا .

في الجلسة السابعة عشرة مساء ٩ تموز ١٩٢١ القى الاخ الشماس ابيفانيوس زائد محاضرته _ ماهية الفن _ ، ثم بحث في قبول اعضاء جدد لم تذكر اسماؤهم . وفي الجلسة الثامنة عشرة مساء ١٦ تموز ١٩٢١ تلا الاخ نسيب شهاب محاضرته _ تاريخ الطيران _ وفي الجلسة التالية لها القى الاخ راشد البيلاني محاضرته _ السعادة _ ، ثم ووفق على شارة الجمعية التسي صممت على شكل قلم وزهرة متعانقين .

في الجلسات الثلاث التالية القيت محاضرات: الشعر العربي - للأخ سليم الجندي ، و - نشسوء الجماعات - للاخ سيمون لويس، و - الالعاب الرياضية

للاخ جودج الريس ، كما تقرر حل لجنة التأليف والترجمة لاهمالها العمل الذي عهد به اليها . . وفي الجلسة الثالثة والعشرين التي عقدت مساء . 1 ايلول 1971 القى الاخ زكي الخطيب محاضرته للمستقبل لا والفت لجنة جديدة للتمثيل والاحتفالات قوامها الاخرة : فخري البارودي ، سيمون لويس ، نجيب الريس ، جورج الريس ، فيليب سعد ، بهيج الخطيب ، راشد البيلاني ، وتقرر السماح للغرباء بحضور اجتماعات الجمعية العامة باذن سابق .

في الجلسة الرابعة والعشرين مساء ١٨ ايلول القى الاخ مصطفى الشهابي محاضرته في _ تاريـخ الزراعة _ ، وقرئت كتب مرسلة من : عبد الحميـد الرافعي ، والشماس ميخائيل الحاج ، وفي الجلستين التاليتين القى الاخ فخري البارودي محاضرتـه في _ الانتقاد _ ، والقت الاخت الانسة ماري عجمـي محاضرتها _ الشـباب والشيخوخـة _ ، ثم توقف محاضرتها _ الشـباب والشيخوخـة _ ، ثم توقف لم تذكر .

كان مجموع الجلسات الاسبوعية التي عقدت خلال عام ١٩٢١ ستا وثلاثين جلسة ، القيت فيها الى جانب ما ذكرت _ محاضرات : _ علاقة الارمن بالعرب _ للاخ عز الدين التنوخي ، و _ الجسراد _ للاخ حليم دوس ، و _ الذاكرة _ للاخ ميشيل سعد ، للاخ حليم دوس ، و _ الذاكرة _ للاخ ميشيل سعد ، و _ الشخصية في الادب _ للاخ احمد شاكر الكرمي ، و _ اصل اللغة _ للاخ عبده كحيل ، و _ الشخصية المتفيرة والحقيقة المجزأة _ للاخ فيليب سعد . وتشرر في الجلسة الرابعة والثلاثين التي عقدت مساء . اكنون الاول ١٩٢١ تعيين لجنة يوكل اليها طبع كتاب _ معاني الشعر _ للاشنانداني (٢) ، وتخصيص ربع

حفلة الرابطة لتصحيحه ووضع المقدمة والفهسارس والشروح والهوامش له ، وهي مؤلفة من الاخسوة سليم الجندي ، وحليم دموس وعبد الله النجار ، وخليل مردم بك .

وفعلا اقامت الرابطة حفلة ساهرة في نسادة و نسادة و نسادة و نهرة دمشق بيوم الجمعية في ١٦ كانون الاوا ١٩٢١ القيى فيها حقي العظم حساكم دولية سورية كلمة اعرب فيها عن ارتياحه لاعمال الجمعية في جهاده الادبي ، وتكلم بعده كل من الاخوة : زكي الخطيب محمد الشريقي ، احمد شاكر الكرمي ، حليم دموس و تخلل الخطب عرض صور متحركة ، وموسيقا الية

في الجلسة الخامسة والثلاثين مساء ٢٤ كانور الاول ١٩٢١ تقرر قبول عارف النكدي اخا عاملا ، كم القى الاخ عبد الستار السندروسي محاضرة بعنوار - تأثير البداوة في الحضارة - ، وفي الجلسة الختامي لعام ١٩٢١ القي الاخ عبد الله النجار محاضرت - الناسك المجنون - . في اول جلسة من جلسات العام الجديد ١٩٢٢ القي الاخ زكى الخطيب محاضر عنوانها : _ بحث في المعضلات الاجتماعية _ ، وتليت مختارات من كتاب _ معانى الشعر _ للاشناندانى . وقصيدة للاخ عارف النكدى عنوانها ــ لا رعى اللــه ـ وتم الترحيب بالاخ فخرى البارودي ، بمناسبة قدوم من القاهرة ، وتقرر ان تقوم لجنة النقد بجمع كتاب تنتخب مادته من أثار الاخوة شعرا ونثرا ، الا أن همذ العمل لم يتم ولم يطبع للرابطة أي كتاب غير ـ معاني الشعر - ، الذي قدم هدية لقراء المجلة ، بدلا من العدد العاشر .

في الجلسة السادسة مساء ١٨ شباط ١٩٢٢، القى الاخ عارف النكدي محاضرته _ اللغة العربية _ ، وتقرر قبول اخوة مراسلين ، وان لايقبل اخ في الجمعية ما لم يقدم اثرا من اثاره الادبية يدل على كفاءته .

في الجلسة السابعة التى الاخ محمد الشريقسي محاضرة _ نشيد الانسانية _ ، وقبل كل من: درويش أبي العافية ، وفائز الشهابي ، وميشيل فرح اخوة عاملين في الرابطة .

وفي الجلسات الاربع التالية ، القيت محاضرات:

اشرف الشعر واحسن القول - الاخ نجيب الريس،
و - الفرد والجماعات - للاخ رشدي ملحس، و التشبيه - للاخ ميشيل فرح، و - سر النجاح للاخ فخري البارودي ، وقرىء محضر لجنة النقد للحاضرتي عارف النكدي وميشيل فرح، وتقدر الغاء لجنتي التمثيل والنقد، على ان يضاف عضوان من لجنة النقد للجنة الانشاء فتقوم عندئذ بمهمة النقد ثم اعلن الرئيس مدة انتهاء عمل اللجنة الادارية، بعد مرور سنة على تشكيلها ، فغاز بالانتخابات الجديدة كل من الاخوة:

خليل مردم بك _ رئيسا _ ، محمد الشريقي _ _ نائبا للرئيس _ ، زكي الخطيب _ كاتبا داخليا _ فائز الشهابي _ كاتبا خارجيا _ ، و ميشيل سعد _ خارنا _ .

وتقرر ايضا ان يؤخذ من كل اخ عامل لـــية عثمانية ذهبا ، كحد ادنى ، لاستئجار مركز للرابطة في المستقبل ، ورفع قيمة الاشتراك الشهري من خمسة وعشرين قرشا الى خمسين قرشا ، وفضل كل مسن يتخلف عن دفع اشتراكه ثلاثة اشهر ، وتكليف الاستاذ عيسى الاسكندر المعلوف بالقاء محاضرة ادبية فـــي الحلسة القادمة .

لم تعقد جمعية الرابطة الادبية في سنتها الثانية الا احدى عشرة جلسة فقط ، كان تاريخ اخرها ٢٥ اذار ١٩٢٢ . واذا اضغنا اليها ستا وثلاثين جلسة في السنة الاولى ، يصبح مجموع جلساتها سبعا واربعين جلسة ، قدم فيها العديد من المحاضرات التي اغنت الادب العربي ، وزادته ثراء وخصبا .

مجلة الرابطة الادبية

لقد كان الهدف من اصدار مجلة _ الرابط_ة الادبية _ هو ان تكون اللسان الناطق باسم الجمعية ، وتعبر من اراء اعضائها وافكارهم ومشاعرهم ، وان تستقطب نتاج الاخوة الادبي من شعر ونثر ومقال وقصة ومسرحية . . لكن هدفها الاسمى كان _ هدم ما تداعى من الفاسك وبناء الصالح ، واحاطة المتين منسه_.

شعرت الرابطة بأن الادب العربي رسف في اذلال القيود ، وكبلته اغلال الصنعة البغيضة خمسة قرون متوالية ، وقد آن له أن ينهض من كبوته هسده ، ويستفيق من غفوته الطويلة، وينجو من أدباء لايضربون الا على غرار سواهم ، وينطقون بما لا تجيش بسه صدورهم . . .

- ثم خلفهم خلف غلف قلوبهم ، معوجة السنتهم ، ما عرفوا من الادب الا التفاعيل والاسجاع ، جمعوا الى سخافة المعنى ردىء اللف ن فكانوا في الدرك الاسفل من الهذيان والهذر

كان الدافع لتأسيس الرابطة اذن ، الغيرة على الادب بالدرجة الاولى ، بعدما وصل الى ما وصل .

فقد صار كمريض تساوره الاسقام ، وتواثبه الالام ، حتى كاد يلفظ انفاسه ، بعدما طال نزعه ، حتى قيض الله من اساة الادباء من نفس كربته ، وكشف غمته .

رأت الرابطة ان علاجه لا يعدو احد قسمين لا يجوز التغريق بينهما ، وأن اختلفا ، الأول تعهد جسمه الناحل الضاوي بالتقوية ، والثاني نفي الاوضار التي علقت ببدنه ، وكان منها بؤرة جراثيم خارت لها عزائمه ، فعلى من يتصدى لمعالجة ان يكون بانيك وهادما وطبيبا وجزارا في آن واحد .

حالة الادب هذه هي التي حفزت طائفة من ادباء دمشق على نصرته بل خدمته فبايع بعضهم بعضا بقلوبهم قبل ايديهم على تعهده والعناية به ، وتحالفوا على اعلاء كلمته ، فأسسوا الرابطة الأدبية ومن شم مجلتها التي لم يكتب لها العمر الطويل .

كانت سنة المجلة عشرة اعداد فقط وعدد ممتاز صدر العدد الاول منها في مطلع ايلول سسنة ١٩٢١، والعدد التاسع في مطلع ايار سنة ١٩٢٢، اما العدد العاشر الذي ختمت به السنة الاولى، فكان كتاب معاني الشعرا الذي حققته الرابطة، وطبعته طبعا متقننا على ورق صقيل، بعد ان شرحت مواطلسن الفموض فيه، وجعلت له ملحقا يحتوي على فهارس الابيات الشعرية والإعلام والبلدان، مع ترجمة الرجال والنساء الواردة فيه.

كان المدير المسؤول عن المجلة هو الاخ عز الدين التنوخي ، وكانت تطبع في مطبعة ـ الترقي بمحلـــة

- القيمرية - لصاحبها صالح الحيلاني ، اما قيمة الاشتراك فليرتان سوريتان ، وفي الاقطار الاخرى ليرة مصرية واحدة ، وكان لها وكلاء في مختلف الجهات ، ففي حلب - اسماعيل سامي الكيالي - وفي طرابلس الشام - يوسف سعد - ، وفي رأس المتنبلبنان - سامي مكارم - ، وفي النبك - يوسف خنشت - ، وفي مصر العلي الدين رضا - ، وفي المكسيك - ادارة جريدة العلم - .

كانت صفحات كل عدد اربعا وستين صفحة ، ويحتوي على خمسة ابواب ثابتة هي : باب سسير الادباء ، وباب تهذيب الالفاظ يحرره الاخ سليم الجندي وباب صدفات الغواص يحرره الاخ عز الدين التنوخي — ابو قيس — ، وباب النقد ، بالاضافة الى باب الرواية الذي نشرت فيه رواية — مي — التي ترجمها عسن الانكليزية الاخاحمد شاكر الكرمي .

لم يبق احد على قيد الحياة من اخوة الرابطة الا: المطران ابيغانيوس زائد في _ حلبا _ ، بلبنان ، مـد الله في عمره .

⁽۲) الاشنانداني هو ابو عثمان سعيد بن هرور الاشناندني . ذكره ابن النديم في مقالة اللغويسين والنحويين من كتاب الفهرست ، وعده من علمساء البصرة . روى عنه ابن دريد ولقيه في البصرة . له من الكتب _ معاني الشعر _ و _ كتاب الابيات _ . عاش في القرن الثالث للهجرة .

البهيرة

للشاعرالفرنسيالكبيرلامارتين

بين شلبي ترجمة ؛ ياسين شلبي

وهكذا ٠٠ اننا دائما مدفوعون نحو شواطىء جديدة محمولون في الليل الابدي ٠٠ بلا عدودة افلا نستطيع ان نلقي المرساة يوما واحدا في محيط الاعمار؟

أيتها البحيرة ان العام يلفظ انفاسه الاخيرة انظري • • ها انذا أجلس وحيدا على هذه الصخرة بالقرب من الامواج العزيزة التي حرمت رؤيتها ثانية هنا حيث رأيتها تجلس

هكذا كنت تخورين تحت هذه الصخور العملاقة تتكسرين على سفوحها الممزقة وكانت الرياح • • تقذف زبد أمواجك على قدميها المعبودتين

ذات مساء • • ألا تذكرين ؟ عندما ابحرنا بصمت لم نكن نسمع من بعيد • • على صفحات الماء • • وتحت السموات سوى صخب المجذفين اللذين كانوا يضربون بايقاع المواجك المنغمة

وتتعالى فجأة لهجات مجهولة على البر فتجاوبت أصداؤها عبر الشاطىء المسحور أصغى الموج ٠٠ والصوت الحبيب تسبب في صياغة هذه الكلمات

أيها الزمن علق طيرانك • • وأنتن ايتها الساعات السانحات أوقف ن جريك ن دعونا نعب ملذاتنا السريعة لاجمل أيامنا

> أيها القدر • • يوجد على الارض كثير من التعساء يتضرعون اليك • • اجر نحوهم واحمل لهم العناية والرحمة وانس السعداء!

> > انني ٥٠ عبثا ٥٠ أطلب لحظات أخر يتركني الزمن ويهرب أقول لهذه الليلة ١٠أبطئي ٥٠ فبعد قليل سيطرد الفجر فلول الليل

لنحب اذن _ لنحب اذن _ ! _ لنحب الساعات الهروبة لنسرع ولنتمتع ! فليس للزمن من ضفة _ وليس للانسان من مرسى انه يجري ونحن نمضي يجري الى اللانهاية • • ونمضي الى حيث لا ندري ؟ أيها الزمن الحسود • • هل يمكن لهذه اللحظات من النشوة

حيث لنا الحب العارم كؤوس السعادة « أقول » هل يمكن لهذه اللحظات ان تبتعد عنا بنفس السرعة التي تقترب بها ايام البؤس! ؟

نعم • • أنعجز حتى عن ادراك أثر الزمن ! ؟ فكل شيء يمضي الى اللانهاية • • وكل شيء زائل • • هالك الذمن الذي يمنحها والزمن نفسه يعود فيمحيها

الا نستطيع استرجاعها مطلقات ا

أيها الخلود • • أيها العدم • • أيها الماضي ايتها الهوات المظلمية ماذا تفعلون بالايام التي تتذوقونها ؟ تكلميوا • • هل ستعيدون الينا تلك النشاوي العارمة التي تجعلونا نسمو بها ؟

أيتها البحيرة • و ياصخور صامتة • و ياحفر • أيتها الغابات المظلمة • • أيتها الغابات المظلمة بد أنتم من لا تطالهم يد الزمن • • وربما يجدد شبابكم • • احفظوا من هذه الليلة احفظي أيتها الطبيعة الجميلة على الاقل • • الذكرى • •

في سكونك ٠٠ أو هيجانك في شواطئك الضاحكة ٠٠ يابحيرة الحب الجميلة في هذه الصنوبرات العاتمات

> وفي هذه الصخور المقفرة التي تنعكس صورها في مياهك

احفظي الذكرى سواء في الرياح العاصفة • • والماضية • • الواح العاصفة • • والماضية • • المتجاوبة الاصداء في القمر الذي ينير سطحك يضوئه النسل

ان الرياح العاصفة • • والقصب المتنهد ان العطر اللطيف لهوائك العبق ان كل ما نسمع • • وما نبصر • • وما نشم ان كل شيء في الوجود « ايتها البحيرة » مقسول • • •

« اننا أحبينا »

ياسين محمد الشلبي _ دمشق

قصصمنبلدي

تاليف ۽ مقبوله الشلق

عرض وتقديم بحسان الكاتب

طالعتنا الادببة الشاعرة المعروفة السيدة مقبولة الشلق بمجموعتها القصصية الجديدة _ قصص مس بلدي _ بتاريخ _ 1_0_194 فأضافت بذلك ذخرا قيما للمكتبة العربية في ميدان القصة النابعة من ضمير الشعب والمعاناة الصادقة كفتاة ناضلت مع من ناضلن من فتيات سورية كي تنال المرأة حقوقها حيث كانت اول فتاة سورية حصلت على اجازة من معهد الحقوق عام ٤٩١ وقد اعترف لها بحظ موفور من الثقافة فقد دعيت لالقاء محاضرتين خللل عامي ١٩٤٢ _ فقد دعيت لالقاء محاضرتين خللل عامي ١٩٤١ _ بالمثقفين الرجال الذين كانوا يدعون للمحاضرة فيه من قبل رئيس المجمع آنذاك العلامة محمد كرد علي رحمه الله وأجزل له الثواب.

ولكي تفيد الوطن بعلمها ، وتحقى رسالتها انخرطت في سلك التدريس فمضت تدرس مادتي التربية الوطنية والتاريخ في تجهيز البنات بدمشق مدة خمس سنوات ، طلبت اثرها احالتها عليل الاستيداع لمرافقة زوجها الطبيب الضابط الدكتور مصباح اديب المالح الذي اوفده الجيش العربيي

السوري الى فرنسا للتخصص في جراحة الفم والاسنان والذي كان له الفضل ايضا بتشجيعها للمضي فسي اداء رسالتها الفكرية والادبية.

ولقد اتاح للاديبة الشاعرة ان تمضي في ميدان الادب مالاقته من تشجيع في اسرتها العريقة فقد كان والدها القاضي الكبير الراحل الاستاذ حمدي الشلق يبث فيها الثقة ويوليها العناية والرعاية منفعومة أظافرها كما ان الكاتبة تلقنت من والدتها كريم الخلق والعطف والحنان والتفاني في حب الوطن الذي يتجلى من خلال قصيدة لها بعنوان و وجد حيث تقسول:

انا من اهوى وفي قلبي اوار دائم الثورات جياش السعير

قد رضعت الحب من ام روت لي قصص الوجد على مر العصور

عَلَمَتني ان للاوطان حقا في حياتي ، وفؤادي ، وضميري

أبصرت الكاتبة نور الحياة عام ١٩٢١ في حنايا جبل قاسيون الجبل الاشم الذي يطل على دمشق فيمنحها الرعاية واتعطف ويحميها من غائلات الاعاصير التي تجتاح المدنعادة ونشأت وترعرعت في مدينة دمشق الفيحاء وهذا ترك آثاره العميقة في نفس الكاتبة فهي تعكس حبها لدمشق ونهرها الخالد بردى ولجبلها الشامخ قاسيون في شعرها وقصصها اذ نجد معظم قصصها تجري حوادثها في هذه الربوع وهي تضفي عليها من روحها وحسها وذاتها فتصف لنا غوطة دمشق وجمالها وخضارها وفاكهتها وتتغزل بنهر بردى وجبل قاسيون وتصف لنا في قصصها دقائق الحياة وجبل قاسيون وتصف لنا في قصصها دقائق الحياة ذلك واضحا في قترة الاستعمار الفرنسي ويبدو ذلك واضحا في قصتها ـ ودار الزمن دورته ـ حيث تقول في احد مقاطعها:

وازداد غليان الحقد في قلوب شعبنا ، وعم الاضراب الاسواق جميعها ، وغصت السجون بالاحرار من الرجال والنساء ، والطلاب والطالبات ، وامتلات الساحات بالدبابات والمدرعات وانتشر الجنود فسي الازقة والطرقات وفي كل مكان ، وفي تلك الشسدة الرهيبة خرجت مظاهرة كبيرة قوية تضم رجالا مسن جميع احياء دمشق، لم يخشوا الموت هاتفين بسقوط الاستعمار وجلاء الدخلاء ، وكان في طليعة المتظاهرين رجل يرتدي قميصا ازرق وسروالا اسود ، وعلسى رأسه طاقية بيضاء ، يهتف ملء حنجرته:

ياصالحاني كفك محنى يافرنساوي قم وارحل عنا

انه ابو محمود صاحب العربة _ بطل القصة _ وصاحب الاهازيج الجملية _

الى ان تقول: _ اما شعبنا العربي الذي يأبى الاستسلام فلم يهن ولم يستكن ، ولم تفتر له عزيمة . لقد ظل يقاوم ويناضل ، ويقاتل ويحارب في معارك تتلوها معارك ، الى ان كان يوم السادس من تشرين سنة الف وتسعمائة وثلاث وسبعين عندما هبت الامة

العربية من اقصاها الى اقصاها تلبي عرب سوريــة ومصــر ــ .

ثم تقول : _ واندحرت اسرائیل و تساقطت طائراتها الفانتوم والمیراج وهوی شموخ طیاریها عندما رأوا مواطنینا من نساء ورجال واطفال یتسارعـون لالتقاطهم فی الشوارع والبساتین والجبال _ .

وتختم الكاتبة البارعة قصتها بقولها : _ ورأيت في احد المواكب رجلا يتوسط الصف الاول يرتدي قميصا أزرق ، وسروالا اسود ، وعلى رأسه طاقية بيضاء ، يمشي هادئا صامتا شامخا . انه ابو محمود يشيع ابنه الضابط في الجيش العربي السوري .

وبيته ظل مفتوحا لاهل الحارة ، ولجميـــــع اصدقائه ، ولكل من يشاركه ذلك الايمان ، والاعتزاز والمشاعر بفقده اثنين من ابنائه ، الضابط في الجيش والمجند الذي استشهد في معارك جبل الشيخ .

وفي موضع آخر من مجموعتها القصصية وهي بعنوان _ الاب الحنون _ تحدثنا الكاتبة عما يدور بين جبل قاسيون _ الذي اعتبرته بمثابة الاب _ ودمشق _ التي اعتبرتها بمثابة البنت _ فتقول: _ انا قاسيون الجبل ، وابنتي دمشق الفيحاء . تحبني واحبها ، وحبنا قديم قدم الدهر ، ويظل دائما ابديا ما دامت الشمس تشرق وتغرب ، ومادامت الارض تدور . . قلت لها في سالف الازمان وكانت تستريح في حضني :

ــ بنيتي الفيحاء! هذا صدري ملك لك، ووقف لاولادك وحفدائهم، وللذراري ...

ابتسمت ابتسامة اعتزاز ، ونظرت الي بعينيها الخضراوين ، رافعة اهدابها السود ، وقالت بدلال :
- ادامك الله لي سندا يا اعظم اب في الدنيا .

وهي هنا تتحدث لنا بلسان نهر بردى في قصة اخرى بعنوان _ لماذا جف النهر _ فتقول : _ كنت أتهاوى بفروعي السبعة سواقى بينكم . يهنأ بى الصغار والكبار ، والرياحين والازهار ، والدوالي والاشجار ، والخروف والاطيار ، كانت الصبايا يفتحن لي بيوتهن بيتا بيتا ، يستقبلنني ببشاشة ورحابة صدر مسن افواه النوافير والسباعي ، فكم شهدت اعراسهن ، وكم سعدت برقصهن ٤ وكم شاركتهن المرح والحبور في نزهاتهن في البساتين . . كانت الشمس ترسل لي دنانير الذهب كل نهار ، والقمر يسبح في مياهي طوال الليل، والانسام تدغدغ وجهى صباح مساء، وسحائب تظللني وتظللكم بفلالة من الندى والقطـــر ، فتبعث الرطوبة ، وتمتع القيظ والجفاف . كنت اعمل مسع الكادحين ، واسهر مع السامرين ، واحلم مع العاشقين كانت مياهي لألاءة ، وحصاي براقة ، فكانت مدينتكم الفيحاء تشرب منها وتستحم وتهنأ ، فمن بساتينكم وخمائلكم وسحائبكم يزداد فيضى وعطائي ...

وهكذا نجد الاستاذة الشلق في معظم قصصها تعيش مع دمشق وجبلها ونهرها وافراحها واتراحها في القديم والحديث فتبرز لنا ازمة المساكن القائمة في قصة _ لي بيت _ كما تصف حديقة الجاحظ ومهرجان الزهور الذي يقام كل عام (٢) في هذه الحديقة وتنقلنا في قصتها _ لي عرس كل عام _ الى جد الجاحظ وادبه وكفاحه .

واما في قصتها منتصف الطريق في عدا ابراز حياة المراة في القديم فهي تعالج في هذه القصة مشكلة المراة الحديثة التي تحررت بخوضها ميسدان العمل ولكنها لم تتحرر من قيود البيت فهي تقاسسي ما تقاسي من افتقارها الى من يساعدها في رعاية اطفالها اثناء غيابها في العمل فتجعلنا نشعر بمعاناة هذه المراة التي تقوم بعملين عمل الرجل خارج المنزل وعمسل المراة داخله ولا نجد من يمد اليها يد المساعدة غير امها السنة المرهقة .

وفي قصة _ هذا شعر _ تجعلنا نحس بمعاناة الشعراء والكتاب ومشاكلهم مع رؤساء التحرير . وفي

قصة _ الغادرة _ تكتبعن مدفأة الحطب ومدفأة المازوت وتقارن بين القديم ومحاسنه ومساوئه والحديث ومحاسنه ومساوئه.

واما في قصة _ كفاح _ فهي تنقلنا الى جو الوظيفة حيث تبدو نفسية الموظف القديم السذي لا يحمل شهادة ، وتظهر لنا انانيته الطاغية بمعاملت الموظفين الجدد ممن يحملون شهادات عالية معاملة قاسية اذ يبذل قصارى جهده في ابعادهم عن العمل وعدم مشاركتهم فيه مما يجعلهم يقضون وقتهم كله في فراغ قاتل .

واخيرا فاننا نتمنى للمؤلفة كل نجاح وتوفيق في اصدار بقية انتاجها فهي ستصدر قريبا مجموعــة قصص مخطوطة ومحفوظة في المكتبة الظاهرية بعنوان ـ ابتسامات حنان ـ ونشكرها علــى مجموعتهـا القصصية القيمة والتي خلدت فيها كثيرا من الانفاس الدمشقية التي كانت ستندثر وتنسى لولم تتبناهـا الكاتبة في قصصها وشعرها وادبها مما يجعلها فــي مصاف الادباء والادببات المخلصين لبلدهم ، والاوفياء لبيئتهم التي يعيشون فيها وهي بذلك تتصف بأدبها الصادق الذي يصور حياة والام وامـال مجتمعــا العربى (٣) .

دمشىق ـ حسان الكاتب

⁽۱) صدرت المجموعة في دمشق _ المطبع__ة العمومية _ في _ ١٢٠ _ صفحة من القطع الوسط بطباعة انيقة واخراج فاخر وصممت الغلاف الفنائة _ اسماء الفيومي _ .

⁽٢) تقيم هذا المعرض الدولي للزهـــور وزارة السياحة كل عام في ٢٥ــ٥ وفي حديقة الجــاحظ بدمشق.

⁽٣) قدم لهذه المجموعة مــن القصص الاديب المعروف الاستاذ سعد صائب .

رسائل الاصدقاء

هل ننشىء مدارس عربية لجالياتنا ؟

في جميع أرجاء المعمورة جاليات عربية ، غالبيتها من السوريين : شاميين ولبنانيين وفلسطينيين واردنيين • وقد رسخت هذه الجاليات أقدامها في الامريكيتين الجنوبية والشمالية ، وخاصة في البرازيل والارجنتين وفنزويل وتشيلي لل عيث رئيس الجمهورية من اصل لبناني لل في كندا وافريقيا وعواصم أوروبة •••

ولعل أكثرها شهرة، هي الجاليات المتواجدة في امريكا حيث احتل افرادها المقام الأول بين الجاليات الاجنبية الاخرى، للكد والجد وحسن المعاملة وللتفوق الملموس الذي ظهرت آثاره في شتى الميادين •

وهل أدلكم على حسن كامل الصباح ـ وهو من النبطية في لبنان الجنوبي ـ وقد سمي « أديسون » الصغير لوفــرة الاختراعات التي تفتقت عنها عبقريته ـفلمامات في نيويورك عام ٩٣٦ عن عمر يناهز الاربعين ، توقفت جميع معاملها دقيقة واحدة حدادا عليه ، وحزنت عليه الولايات المتعـدة الامريكية ، فبعث رئيسها آنذاك • بأكليل من الوردمكتوب عليه : « من الحزين فرنكلين روزفلت » ، كما اعتبر موتـه خسارة على العالم أجمع •

ويعنيني هنا ان أشير الى أن علم الضاد، قد ارتفع عاليا في سماء المهجسر الامريكي • والذين رحلوا بطلب الارتزاق، لسد رمق الجسوع في حشاشتهم، استطاعوا ان يكسوا حياتهم البائسة، لونا زاهيا من الورود والرياحين، اذ نصبوا العدائق في قلوبهم، وصدحوا بها أيما صداح، فكانت العصيلة: هذا الأدب العربي المهجري، الذي لفتاليه الانظار لانظار العالم قاطبة للعجاب والتقدير •

وتلك الكواكب التي سطعت في ديار الغربة، منذ مطلع هذا القرن وحتى يومنا هذا ، ينذر نورها بالافول • فمسن الأعلام من مات ومنهم من ينتظر ، ولكنهم أبدا خالدون !!•

وعلى الرغم من أننا لم نعاملهم بمثل مايستعقون ، فان لهم علينا حقا ـ شعبا عربيا وجامعة عربية وحكومات عربية ـ أن نتعهد هذا النور بالرعاية ، لكي يتوارثه خلف عن سلف •

وتتردد بين العين والعين صيعات تذكرنا بهذاالواجب ولكنها تذهب ادراج الرياح ٠٠٠ لقد نقلت الينا الانباء مؤخرا خبرا مؤداه ان وفدا زارنا من منظمة الصداقسة العربية للفنزويلية (في آراب) التي تضم ستة وعشرين نديا ومؤسسة عربية في فنزويلا للهان حال الاكثرية الساحقة من أبنائنا المقيمين هناك للها وقد استقبل الوفسد استقبالا رسميا حافلا، في مطار دمشق، كما قوبل بالترحاب في جميع الدوائر العليا الشعبية والرسمية ٠٠٠

وقد شملهم السيد رئيس الجمهورية بالرعاية وبالغ الاهتمام ، اذ دامت مقابلته لهم ساعتين كاملتين ، ووعـــ بدراسة مطالبهـم ، في أقصى سرعـة ، وبمنتهى الجديـة ، ولاسيما النقطتين التاليتين :

ا ـ مطالبة العكومة بدعم المشاريع الثقافية فيفنزويلا
 ا لساعدة على انشاء مدارس عربية في فنزويلا

وما يقال عن فنزويلا ، يقال عن البرازيل والارجنتين وغيرهما ٠٠٠ نافلة أن أقول: ان انشاء المدارس العربية ضرورة قومية لامغناة عنها ، وتتطلب السرعة الكلية في تنفيذها ، ذلك لأن ابناء المغتربين وأحفادهم باتوا لاينطقون اللغة العربية أو لايجيدون التطور بها • وليس غيرالمدارس سبيل لتعلم قواعد لغتنا التي هي من أقوى الروابط التي تشدهم الينا لكي يظلوا عربا •

وتلك مهمة تقع على عاتق الجامعة العربية والعكومات السورية واللبنانية والاردنية ، خاصة ، وعلى العكومات العربية عامة • وليس أحب الينا من أن تمسك حكومتنا زمام المبادرة •

وأولا وقبل كل شيء • وكغطوة سريعة في هذا المضمار فلا بد من انتداب بعض موظفي السفارات العربية لتعليم اللغة العربية في تلك المناطق ، ضمن برنامج يتفق عليه مع الجاليات العربية ، وذلك قبل ايفاد المعلمين والمدرسين ، للغاية نفسها • • • وانا لمنتظرون ! • • •

مصياف: مصطفى الغش

بدوي الجبل ونديم معمد لماذا لاتقام لهما حفلات التكريم

بدوي العبل يتربع مكان الصدارة في الشعر العربي المعاصر، ونديم معمد يعلس في الصف الأول بين الشعراء ولو كابر المكابرون و وكلاهما أبصر النور في جبال محافظة اللاذقية: الأول في ريفه _ العفة والثاني في عين شقاق _ جبلة .

بدوي الجبل اسمهمعمد ووالده المغفور له سليمان الأحمد عضو المجمع العلمي العربي في دمشق ـ اكبر شغصية علمية ودينية ، على امتداد الساحل السوري وعبر ازمان طويلة وحتى يومنا هـذا • ونديم معمد من عائلة آل نصور « بوشليعا » •

هذان الشاعران الكبيران _ أمدالله في حياتهما _ أصبعا على أبواب الأبدية ، مريضين مرض الموت ، ولكنهما ،على أية حال ، من الخالدين ٠٠٠ ان من أوجب الواجبات اهتبال الفرصة ، حال حياتهما ، لاقامة حفلات التكريم لهما ، لا في سورية فعسب ، بل في سائر دنيا العروبة ، ذلك لأنهما لـم يغصا شعرهما بقطر واحد ، وانما كانا مع وحدة السرب وتضامنهم ٠ أفليس بدوي الجبل هو القائل :

ليس بين العراق والشام حدد هدم الله مابنوا من حدود

والامثلة أكثر من أن تعد أو تعصى ، مما لايتسع لـ المجال ٠٠٠ وللايضاح فان نديم معمد رهين بيته فيطرطوس يمارس دور العمية التي هي رأس كل دواء • وكان ينظه الشعر بسيولة ، لكنه توقف عن النظم والمطالعة أخيرا ، بسبب نازلة حلت بعينيه ، ولو أنه مايزال يبصر بهما جيدا • وهذا التوقف يعتبر بنظره ثالثة الأثافي ، اذ لم تعـد من سلوى يتعزى بها • وعسى أن لايدوم هذا التوقف طويلا •

أكثر من هذا فان نديم معمد شاعر « البعث » ، هدهده في مهده طويلا ، وتغنى به كثيرا ، وتمنى له ان يكبر ليصبح درع العرب العصين • ثم انه شاعر القرية أو بمعنى آخر فهو شاعر الجماهير والكادحين • • • وانه لجدير بالقيادة

القطرية ووزارة الثقافة واتحاد الكتاب ان بهتموا به الاهتماء المطلوب ، لتأمين ايفاد الاطباء المختصين لعيادته ، ووضي لعلاج في متناول يديه ، لأنه فقي ولا يملك سوى راتب تقاعدي ضئيل ، لايكفي أن يتبلغ به قوت يومه ٠٠٠ انساعنوان الكبرياء ، ولا يمد يده لأحد بسؤل و ولا فض فيو، حين قال :

أيها المشفقون لاتلمسوا الجرح بصدري فتوقظ و كبريائي •

وبعد فهدنه ذكسرى ٠٠٠ لعل الذكسرى تنفسيط المؤمنين !!؟ ٠٠٠

مصياف: مصطفى الغش

استاذنا الكبير العلامة حسان الكاتب المعترم تحيتي واحترامي ، وخير تمنياتي لك في رأس السنا الجديدة ، أسأل الله أن يجعلها سنة خير لك وللأمة العربية كلها •

يسرني أن ابادر بالكتابة اليك الأخبرك بأن جلال المعظم حرسه الله قد منعني في احتفال رائع في مدينة الحسين للشباب هذه الشهادة:

نعن الحسين بن طلال ملك المملكة الاردنية الهاشمية تقديرا للجهد الفكري الذي قدمه الاستاذ روكس العزيزي ولمساهمته في بناءالحياة الثقافية في المملكة الاردنيةالهاشمية خلال الاعوام الخمسة والعشرين الاولى من تولينا العرش •

فقد منعناه شهادة اليوبيل الفضي التكريمية في الآداب، وأمرنا باصدار هذه الشهادة عن ديواننا •

التوقيع: العسين بن طلال

صدر عن قصرنا بسمان في عمان في اليوم الثامن من شهر ذي العقدة ١٣٩٧ هجرية الموافق لليوم العشرين مسن شهر تشرين الاول ١٩٧٧ ميلادية •

التوقيع: وزير الثقافة والشباب فواز شرف رئيس الديوان الملكي الهاشمي التوقيع: عبد العميد شرف

ختاما أسمى الاحترام والتقدير باخلاص روكس بسن زائد العزيزي •

استاذنا الكبير العلامة الشهير روكس بن زائد العزيزي المحترم

تعيتي واحترامي وبعد •

فقد تلقيت رسالتك التي حملت لي النبأ السار والغماص بمنعك شهادة اليوبيل الفضي التكريمية في الآداب من جلالمة الملك حسين بسن طلال ملك المملكة الاردنية الهاشمية حماه اللهورعاه معملوك ورؤساء العرب المخلصين للأمة العربية الخالدة •

وان تقدير جلالة الملك للعاملين أمثالكم يأتي في مقدمة المنجازت التي يحققها الملوك والرؤساء ، لأن تشجيع العلماء والأدباء والشعراء من حكام العرب يشهد لهم بالسير قدما نعو الرفعة والسؤدد والعز والأمة التي تكرم ابناءهسا العاملين لهي أمة جديرة بالخلود وان تكريمها للعاملين في حقل الفكر يشهد بغلودها وعظمتها •

وانك ياأخي الفاضل قدمت خلال ربع قرن ماعجز ان يقدمه غيرك في ميدان الفكر والأدب بالاضافة الى ماقدمت في مجال التربية في أكثر من نصف قرن ٠٠ وان الأجيال لتشهد لك بذلك فمن يقرأ لك في معظم المجلات العربية يدرك عظم المسؤولية التي تعملها على عاتقك أيها الأديب العلامة وانني اذ اتوجه اليك بالتهنئة على التقدير الني نلته وأنت أهل له لابد لي ان أرفع أسمى آيات الشكر والاحترام والامتنان الى جلالة الملك المعظم الذي كرمك وكرم العاملين في المملكة الاردنية الهاشمية كما أرفع أسمى آيات الأمة من العاملين في شتى الميادين وخاصة منها العلمية والفكرية ٠

حفظك الله ياأخي الكريم وحفظ كل العاملين مسن من أبناء الاردن العزيز والوطن العربي الكبير ودمت الأخيك المغلص وسأذكر ذلك في ترجمتك التي سترد في حرف الراء من « الموسوعة الموجزة » تغليدا لعملك وتكريمك وتغليدا للتقدير الذي يلقاه وسيلقاه العاملين من أبناء العروبة •

حسان الكاتب

الى الاستاذ خليل خلايلي

العرب في أحقاب التاريخ - موسوعة تنقسم الى قسمين : جاهلي - واسلامي • والقسم الجاهلي يتألف من خمس حلقات ١ - التاريخ العربي وبدايت - تسم طبعها ونفذت نسخها ٢ - التاريخ العربي ومصادره - تم طبعها وتكاد تنف نسخها ٣ - التاريخ العربي وجغرافيته - تم طبعها • وتقوم بنشر الحلقتين الثانية والثالثة دار الكتاب سابقا القاهرية ٤ - التاريخ العربي وشعوبه - تعد للطبع ٥ - التاريخ العربي ودوا معدة للطبع بعد الحلقة الرابعة • أما القسم الاسلامي فلا يزال مسودات لم تنسق •

واني لاشكر الاستاذ خليسل خلايلي على قراءت بعض حلقات القسم الجاهلي - وعنايته بما جاء فيه والكتابة عنه في مجلة الثقافة الغراء عدد ٢٣ ربيعالثاني ١٣٩٨ وأقدر ما أبداه فيما كتب من حسن الظن ، فحسن الظن يدل على طيب خيم ونبل خلق .

ولقد استرعت انتباهي ملاحظته الآتية: فقد اخطأ الؤلف باطلاق اسم - حرموق - على أعلى جبل في فلسطين الشهيدة في حين أن الاسم الصحيح هو - الجرمق - وانه رجع الى فهرس البلدان والاماكن فوجد الخطأ يتكرد!! مجلة الثقافة ص ١٥

فالاستاذ الكريم يخالف بملاحظته هذه الاستاذين عبد العزيز عثمان - دبلوم الآثار ، ومحمد التقى عبد الرحمن - ليسانس في الجغرافيا ، فلقد قال الاستاذان في كتابهما - جغرافية الوطن العربي - في صحيفة ١٧٠ - السلسلة الجبلية الغربية - وهي امتداد سلسلة لبنان ، وتبدأ بجبل - الجليل - الذي فيه أعلى قمة في كل فلسطين - وهي جبل - الحرموق وارتفاعه ١٢٠٠ م تقريبا ويخالف الاستاذ الخلايلي - وارتفاعه ١٢٠٠ م تقريبا ويخالف الاستاذ الخلايلي - ايضا : ياقوت الحموي - الذي يقول في كتابه الشهير ايضا : ياقوت الحموي - الذي يقول في كتابه الشهير بفارس وغيرها ، وقال بهذا النص - وادي جرمق - مناعمال حيداء ، وهو كثير الاترجوالليمون - فالجرمق في معجم البلدان : اسم لمدن في فارس وواد في سورية،

لذلك انني أرجو من الاستاذ الفاضل ، وقد خطأ كتاب _ التاريخ العربي وجغرافيته _ أن يرجع السي الاسم ويحقق ويتحقق ، فالاستاذ الخلايلي قدير على مثلهذا التحقيق، فلقد بدا فيما ينشره محققا والمحقق حريص على الوصول الى الحقائق ، وسلسلة العربي أحقاب التاريخ حريصة على الوصول الىحقائق تاريخنا العريق من الامجاد وحقائق جغرافيته الغنية بالمقدسات ومدارس الحضارات فللاستاذ الخلايلي الشكر اولا وثانيا والله الموفق للصواب ،

امين المدني